

Déclaration ouverte de l'Institut de recherche en langues secondes du Canada en faveur des langues minoritaires, autochtones et patrimoniales - 14 novembre 2022

L'Institut de recherche en langues secondes du Canada (IRL₂C) de la Faculté d'éducation de l'Université du Nouveau-Brunswick (UNB) est directement impliqué dans la recherche et l'enseignement dans une gamme de sujets liés à l'éducation linguistique. En tant que chercheuses de l'Institut, nous soutenons et valorisons l'utilisation, l'apprentissage et la préservation des langues minoritaires et autochtones dans notre province. Nous sommes engagées dans la promotion du bilinguisme et du multilinguisme et de la diversité linguistique et culturelle au Nouveau-Brunswick.

Le 12 avril, L2RIC a envoyé une lettre au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE) du Nouveau-Brunswick en réponse à la révision de 2021 de la Loi sur les langues officielles du Nouveau-Brunswick : Rapport sur l'apprentissage d'une langue seconde. Dans notre lettre originale, en plus de parler directement des programmes de français langue seconde (FLS), nous avons souligné le fait que nous faisons partie d'une province de plus en plus diversifiée qui comprend une variété de groupes linguistiques et culturels. Conformément à la recommandation no 1 - adopter le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), nous soutenons les principes du plurilinguisme et de l'épanouissement des identités plurilingues. En particulier, nous avons souligné l'importance de protéger le français en tant que langue minoritaire par un enseignement du français imprégné de culture (p. ex., recommandations 2, 9 et 16). En tant qu'éducatrices et chercheuses en langues, nous comprenons qu'il est crucial de s'unir en tant qu'alliés pour protéger et préserver les langues minoritaires. Une façon d'y parvenir est de mettre en place des programmes de FLS efficaces, comme l'immersion en français. De plus, dans notre lettre, nous avons souligné notre soutien aux initiatives visant à faire revivre, à revitaliser et à renforcer les langues et les cultures autochtones. La recherche souligne le rôle crucial de la langue pour garantir que les identités individuelles des personnes autochtones sont respectées et valorisées et que nos communautés autochtones prospèrent. En tant qu'allié, l'IRL₂C souhaite exprimer sa gratitude et remercier ceux qui travaillent sans relâche à la renaissance et à la revitalisation des langues.

Enfin, l'IRL₂C soutient également l'accueil des nouveaux arrivants dans nos écoles, en leur donnant des opportunités de qualité pour apprendre les langues officielles de la province et du pays (par exemple, la recommandation #14) tout en apprenant avec, de, et sur nos peuples autochtones. Nous le faisons en tenant compte de l'idée, fondée sur des preuves, que la valorisation des langues et des cultures patrimoniales favorisera la réussite scolaire, sociale et linguistique des nouveaux arrivants dans la province. Afin de soutenir et d'élever toutes ces composantes linguistiques et culturelles intégrales du tissu social de notre province, nous devons être attentifs, réfléchis et consciencieux. En tant qu'équipe de recherche de l'IRL₂C, nous sommes non seulement passionnées par les questions relatives à l'enseignement du FLS, mais aussi par la recherche relative à la promotion de la langue et de la culture dans les contextes des minorités, des Autochtones et des nouveaux arrivants. Ce qui ressort clairement de nos années de travail dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des langues est que tout programme linguistique doit être intentionnel et répondre aux besoins culturels et linguistiques des apprenants concernés.