



Résumé

Comme le suggère le titre, cette vidéo explore le concept des compétences pour enseigner dans des classes multiculturelles.

Selon Byram et ses collègues (2005), la compétence interculturelle consiste de trois composantes : l'ouverture, le savoir et l'adaptabilité. Afin de développer ces compétences, il faut commencer par la réflexion et l'introspection. De plus, les éducateurs doivent servir de modèle en démontrant un intérêt sincère et un respect envers les divers apprenants dans leur salle de classe et ailleurs. Être ouvert à la diversité, apprendre au sujet des cultures et adapter ses actions sont des pratiques clés que les éducateurs d'aujourd'hui peuvent adopter. Ce faisant, nous modélisons l'empathie, l'apprentissage tout au long de la vie et le développement communautaire.

Il est important d'aborder la diversité par une perspective axée sur les forces et de constater les occasions d'apprentissage collectif inhérentes à la différence. Les enseignants de langues sont très bien placés pour promouvoir et pour valoriser le développement des compétences interculturelles.

Guide de conversation d'apprentissage professionnel

Compétences pour l'enseignement dans des classes multiculturelles

La série de vidéos sur l'enseignement délibéré de la langue seconde – vidéo 3

Questions d'activation de pré-visionnement

Que veut dire être compétent culturellement?

Comment les enseignants peuvent-ils reconnaître la diversité culturelle dans leur salle de classe et ailleurs?

Comment la culture pourrait-elle être utilisée comme une ressource pour l'apprentissage (langagier)?

Questions de prolongement de post-visionnement

Quel est le rôle de l'introspection dans le développement de sa propre compétence interculturelle?

Quelles stratégies utiliseriez-vous pour tirer profit de la diversité présente dans votre salle de classe, dans votre école et dans votre communauté?

Pourquoi les habiletés interculturelles sont-elles importantes dans les salles de classe d'aujourd'hui et comment pouvons-nous voir la différence comme un atout?

Ressources supplémentaires suggérées:

Stratégies pour soutenir des divers apprenants-

<https://www.unb.ca/fredericton/second-language/resources/pdf/StrategiestoSupportDiverseLearnersInteractive.pdf>

Développer la compétence interculturelle dans nos classes de langue

<https://www.caslt.org/files/general-info/reflexions/reflexions-2017-36-3-pp-19-26.pdf>