



# Parler



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux participer sans effort à n'importe quelle conversation entre locuteurs natifs, quels que soient le thème de la discussion et le registre de la langue utilisée.
2. Je peux prendre la parole avec aisance et précision et utiliser des expressions idiomatiques et des régionalismes.
3. Je peux défendre ma position dans une discussion formelle sur des questions complexes et controverses.
4. Je peux faire un exposé bien construit sur un sujet complexe pour un auditoire pour qui ce sujet n'est pas familier.
5. Je peux...
6. Je peux...



# Écouter



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux comprendre toutes émissions à la radio ou à la télévision même sur des sujets complexes et abstraits peu importe le contexte.

2. Je peux suivre toutes échanges complexes même sur des sujets abstraits et non familiers.

3. Je peux comprendre tout interaction et exposé ayant des expressions idiomatiques et des régionalismes.

4. Je peux...

5. Je peux...



# Écrire



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux rédiger l'analyse d'un texte et justifier mon opinion.

2. Je peux écrire une analyse critique d'événements culturels (Ex. film, concert, théâtre, radio, télé).

3. Je peux rédiger un rapport d'un sujet sur lequel j'ai effectué une recherche en résumant des arguments d'autres personnes et en transmettant des informations dont j'évalue l'importance.

4. Je peux...

5. Je peux...



*Lire*



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux lire et comprendre des textes littéraires et scientifiques même sans rapport aux domaines qui me sont familiers.

2. Je peux lire des textes qui contiennent beaucoup d'expressions idiomatiques ou d'argot.

3. Je peux reconnaître le message implicite des expressions, les jeux de mots, et l'ironie d'un texte.

4. Je peux...

5. Je peux...