

Parler



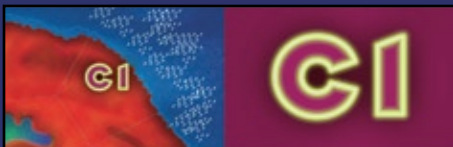
Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

- 1. Je peux faire une description claire et détaillée d'un sujet complexe.
- 2. Je peux facilement soutenir un débat, même sur des sujets abstraits et complexes.
- 3. Je peux argumenter et répondre à des questions avec aisance.
- 4. Je peux faire un exposé clair et bien structuré sur un sujet complexe avec aisance.
- 5. Je peux...
- 6. Je peux...



Écouter



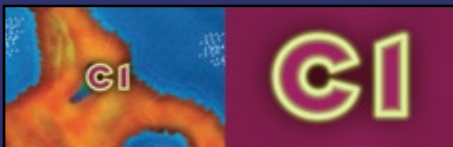
Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

- 1. Je peux comprendre beaucoup d'émissions à la radio ou à la télévision, y compris en langue familière ou très soutenue, et répéter des détails qui éclairent les attitudes et les relations des interlocuteurs.
- 2. Je peux suivre facilement des échanges complexes dans un débat même sur des sujets abstraits et non familiers.
- 3. Je peux suivre un film qui contient beaucoup d'argot et d'expressions idiomatiques.
- 4. Je peux...
- 5. Je peux...



Écrire



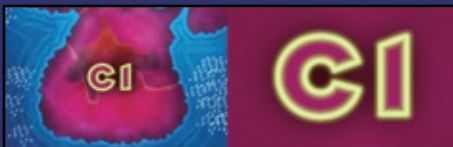
Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

- 1. Je peux écrire un texte qui contient une série de phrases dans lesquelles l'orthographe et la ponctuation sont exactes à l'exception de quelques erreurs.
- 2. Je peux écrire des textes personnels ou non, bien construits, dans un style sûr, approprié au lecteur visé.
- 3. Je peux prendre des notes ou résumer un sujet complexe en soulignant des points importants lors d'un exposé.
- 4. Je peux...
- 5. Je peux...



Lire



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux comprendre des textes détaillés et complexes qui traitent de la vie sociale ou scolaire et identifier des détails implicites.

2. Je peux comprendre les figures de style d'un texte littéraire (Ex. métaphore ou onomatopée).

3. Je peux reconnaître les changements de registre dans un texte pour indiquer le contexte social.

4. Je peux...

5. Je peux...