

Parler



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux faire une entrevue d'une façon spontanée sur un sujet familier.
2. Je peux répondre à une série de questions après un exposé avec aisance et spontanéité.
3. Je peux exprimer mes idées et défendre mes opinions avec précision (Ex. participer à un débat).
4. Je peux commencer, soutenir et terminer une conversation.
5. Je peux...
6. Je peux...



Écouter



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux comprendre en détail ce que l'on me dit même dans un environnement bruyant (Ex. à un match de hockey, à une danse).
2. Je peux suivre une conversation animée.
3. Je peux suivre facilement des directives détaillées.
4. Je peux identifier correctement l'humeur et le ton de l'interlocuteur.
5. Je peux comprendre une grande partie d'un film.
6. Je peux...
7. Je peux...

[illegible]

Year	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Population (millions)	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	8.0	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9	9.0	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5
GDP (trillion USD)	45.0	48.0	51.0	54.0	57.0	60.0	63.0	66.0	69.0	72.0	75.0	78.0	81.0	84.0	87.0	90.0	93.0	96.0	99.0	102.0	105.0
Urban population (millions)	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	6.0	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
Rural population (millions)	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Life expectancy (years)	72.0	73.0	74.0	75.0	76.0	77.0	78.0	79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0
Renewable energy share (%)	10.0	11.0	12.0	13.0	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0	20.0	21.0	22.0	23.0	24.0	25.0	26.0	27.0	28.0	29.0	30.0
CO2 emissions (Gt)	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0	20.0	21.0	22.0	23.0	24.0	25.0	26.0	27.0	28.0	29.0	30.0	31.0	32.0	33.0	34.0	35.0
Forest cover (%)	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Water stress (days/year)	10.0	11.0	12.0	13.0	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0	20.0	21.0	22.0	23.0	24.0	25.0	26.0	27.0	28.0	29.0	30.0
Healthcare expenditure (GDP %)	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	8.5	9.0	9.5	10.0	10.5	11.0	11.5	12.0	12.5	13.0	13.5	14.0	14.5	15.0
Education expenditure (GDP %)	3.0	3.2	3.4	3.6	3.8	4.0	4.2	4.4	4.6	4.8	5.0	5.2	5.4	5.6	5.8	6.0	6.2	6.4	6.6	6.8	7.0
Urbanization rate (%)	60.0	60.5	61.0	61.5	62.0	62.5	63.0	63.5	64.0	64.5	65.0	65.5	66.0	66.5	67.0	67.5	68.0	68.5	69.0	69.5	70.0
Renewable energy investment (Billion USD)	10.0	11.0	12.0	13.0	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0	20.0	21.0	22.0	23.0	24.0	25.0	26.0	27.0	28.0	29.0	30.0
CO2 emissions per capita (t)	2.0	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0
Forest cover per capita (ha)	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Water stress per capita (days/year)	1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.0	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0
Healthcare expenditure per capita (USD)	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000
Education expenditure per capita (USD)	500	550	600	650	700	750	800	850	900	950	1000	1050	1100	1150	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1500
Urbanization rate per capita (%)	60.0	60.5	61.0	61.5	62.0	62.5	63.0	63.5	64.0	64.5	65.0	65.5	66.0	66.5	67.0	67.5	68.0	68.5	69.0	69.5	70.0
Renewable energy investment per capita (USD)	133.3	144.4	155.6	166.7	177.8	188.9	199.9	211.1	222.2	233.3	244.4	255.6	266.7	277.8	288.9	299.9	311				



Écrire



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux résumer l'intrigue d'un film ou d'un livre et d'un large éventail de textes.

2. Je peux rédiger un texte ou un rapport qui développe une argumentation en soulignant les points importants.

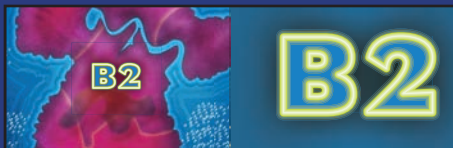
3. Je peux écrire des descriptions détaillées sur une grande variété de textes.

4. Je peux écrire un texte qui contient une série de phrases dans lesquelles les temps de verbe correspondent à mon intention de communication.

5. Je peux utiliser avec efficacité une grande variété de mots de liaisons pour marquer clairement les relations entre les idées.

6. Je peux...

7. Je peux...



Lire



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux parcourir un texte complexe rapidement et en relever les points importants.
2. Je peux comprendre le point de vue des auteurs sur des problèmes contemporains.
3. Je peux lire des critiques se rapportant au contenu et à l'appréciation de thèmes culturels et en résumer les informations les plus importantes (Ex. films, théâtre, livre concert).
4. Je peux reconnaître, en lisant un texte narratif ou dramatique, les raisons qui poussent les personnages à agir et les conséquences de leurs décisions sur le déroulement de l'action.
5. Je peux...
6. Je peux...