

**B2**

Parler



Je ne l'ai pas encore essayé.



Je l'ai essayé.



Je peux le faire avec de l'aide.



Je peux le faire et j'ai la preuve.

Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux faire une entrevue d'une façon spontanée sur un sujet familier.

2. Je peux répondre à une série de questions après un exposé avec aisance et spontanéité.

3. Je peux exprimer mes idées et défendre mes opinions avec précision (Ex. participer à un débat).

4. Je peux commencer, soutenir et terminer une conversation.

5. Je peux...

6. Je peux...

**B2**

Écouter



Je ne l'ai pas encore essayé.



Je l'ai essayé.



Je peux le faire avec de l'aide.



Je peux le faire et j'ai la preuve.

Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux comprendre en détail ce que l'on me dit même dans un environnement bruyant (Ex. à un match de hockey, à une danse).

2. Je peux suivre une conversation animée.

3. Je peux suivre facilement des directives détaillées.

4. Je peux identifier correctement l'humeur et le ton de l'interlocuteur.

5. Je peux comprendre une grande partie d'un film.

6. Je peux...

7. Je peux...

**B2**

Écrire



Je ne l'ai pas encore essayé.



Je l'ai essayé.



Je peux le faire avec de l'aide.



Je peux le faire et j'ai la preuve.

Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux résumer l'intrigue d'un film ou d'un livre et d'un large éventail de textes.

2. Je peux rédiger un texte ou un rapport qui développe une argumentation en soulignant les points importants.

3. Je peux écrire des descriptions détaillées sur une grande variété de textes.

4. Je peux écrire un texte qui contient une série de phrases dans lesquelles les temps de verbe correspondent à mon intention de communication.

5. Je peux utiliser avec efficacité une grande variété de mots de liaisons pour marquer clairement les relations entre les idées.

6. Je peux...

7. Je peux...

**B2**

Lire



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux parcourir un texte complexe rapidement et en relever les points importants.

2. Je peux comprendre le point de vue des auteurs sur des problèmes contemporains.

3. Je peux lire des critiques se rapportant au contenu et à l'appréciation de thèmes culturels et en résumer les informations les plus importantes (Ex. films, théâtre, livre concert).

4. Je peux reconnaître, en lisant un texte narratif ou dramatique, les raisons qui poussent les personnages à agir et les conséquences de leurs décisions sur le déroulement de l'action.

5. Je peux...

6. Je peux...