



Parler



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux exprimer mes sentiments
(Ex. la surprise, la joie, la tristesse, la curiosité et l'indifférence).

2. Je peux demander à quelqu'un ce qu'il pense d'un sujet d'intérêt général.

3. Je peux dire poliment ce que je pense et si je suis d'accord ou non.

4. Je peux interrompre poliment quand je ne suis pas d'accord ou quand je n'ai pas compris.

5. Je peux discuter d'un livre, d'un film, d'une chanson, d'un groupe, ou d'une vidéo (Ex. YouTube).

6. Je peux changer de sujet si c'est un sujet que je ne connais pas bien.

7. Je peux...

8. Je peux...



Écouter



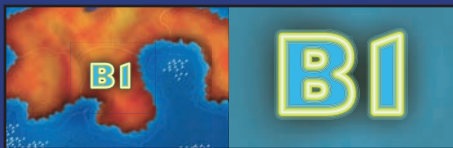
Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux comprendre les points principaux d'une émission de télé sur des sujets familiers si le débit est relativement lent.
2. Je peux comprendre les points principaux de ce que l'on me dit sur des sujets familiers (Ex. le travail ou les passetemps).
3. Je peux comprendre les points principaux d'une longue discussion si on parle clairement.
4. Je peux comprendre globalement les arguments utilisés dans une discussion sur un sujet que je connais bien.
5. Je peux comprendre un exposé si le sujet est familier et la présentation est bien structurée.
6. Je peux comprendre les points principaux des bulletins d'informations à la radio ou à la télé.
7. Je peux...
8. Je peux...



Écrire



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux rédiger un compte-rendu d'un film ou d'un livre.

2. Je peux écrire des textes brefs et simples sur des sujets d'intérêt.

3. Je peux résumer des textes sur un contenu familier (Ex. un article de journal et une biographie).

4. Je peux décrire un voyage réel ou imaginaire.

5. Je peux exprimer un point de vue personnel sur un sujet qui m'intéresse.

6. Je peux raconter une histoire en suivant l'intrigue des événements.

7. Je peux...

8. Je peux...



Lire



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux reconnaître les points principaux d'un article bien structuré sur un sujet familier.

2. Je peux comprendre des directives (Ex. mode d'emploi d'un appareil).

3. Je peux comprendre un texte personnel (Ex. lettre personnelle / courriel personnel)

4. Je peux comprendre un texte informatif sur un sujet d'intérêt.

5. Je peux identifier les principales conclusions d'un texte argumentatif.

6. Je peux trouver de l'information dans les différentes parties d'un texte long.

7. Je peux...

8. Je peux...