



A2

Parler



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux demander des conseils ou des informations (Ex. des suggestions pour des activités en fin de semaine).

2. Je peux discuter des sujets d'intérêt général.

3. Je peux décrire ma famille et discuter de mes passetemps, mes amis, mon école, et mes activités quotidiennes.

4. Je peux dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas.

5. Je peux dire comment je me sens et exprimer mes sentiments.

6. Je peux raconter ce qui s'est passé hier ou pendant la fin de semaine.

7. Je peux raconter une histoire ou un événement en quelques phrases.

8. Je peux...

9. Je peux...

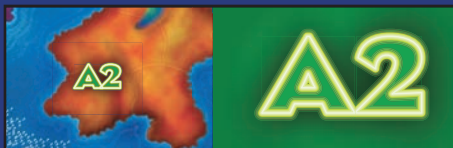


Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux comprendre quand on me demande ce que j'aime.
2. Je peux repérer des mots et des expressions connues dans un dialogue.
3. Je peux comprendre quand on se présente, parle de sa famille ou de ses préférences.
4. Je peux comprendre quand on présente une autre personne.
5. Je peux comprendre des directives simples pour aller du point A au point B.
6. Je peux comprendre le sens général d'une discussion sur les sujets que je connais bien.
7. Je peux...
8. Je peux...

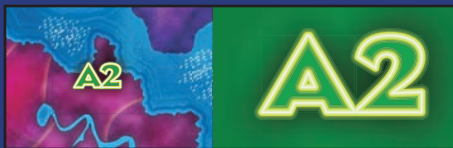


Écrire



Nom

| Langue | Tâche / activité | Réflexion |
|---|------------------|-----------|
| 1. Je peux rédiger un message bref pour demander des informations. | | |
| 2. Je peux décrire ma famille et où nous habitons. | | |
| 3. Je peux rédiger des textes simples sur des expériences ou des événements. | | |
| 4. Je peux écrire une lettre / un courriel d'invitation. | | |
| 5. Je peux écrire une lettre / un courriel de remerciement pour accepter ou refuser une invitation. | | |
| 6. Je peux écrire des textes simples à propos de ce qui m'est arrivé dans le passé. | | |
| 7. Je peux écrire une description d'une personne ou d'un personnage. | | |
| 8. Je peux décrire mon environnement quotidien (Ex. ma classe, mon école, ma communauté). | | |
| 9. Je peux décrire brièvement ce que je veux faire à l'avenir. | | |
| 10. Je peux écrire des mots clés lors d'un exposé oral. | | |
| 11. Je peux... | | |
| 12. Je peux... | | |



Lire



Nom

Langue

Tâche / activité

Réflexion

1. Je peux comprendre les points essentiels des articles courts sur des sujets d'actualité familiers.

2. Je peux suivre l'intrigue d'une histoire simple.

3. Je peux reconnaître et comprendre les événements les plus importants d'une histoire.

4. Je peux...

5. Je peux...