

Buts visés lors de l'atelier 4

- Explorer et définir l'écriture interactive.
- Explorer les rôles de l'enseignant et des élèves lors de l'écriture interactive.
- Présenter la phase 4 – l'écriture interactive.

Plan de l'atelier 4

- Participer à une discussion au sujet de l'écriture interactive.
- Participer à un remue-méninges au sujet des rôles de l'enseignant et des élèves lors de l'écriture interactive.
- Visionner la phase 4 du DVD – l'écriture interactive.
- Vérifier ses prédictions quant aux rôles de l'enseignant et des élèves lors de l'écriture interactive.
- Comparer et contraster l'écriture partagée et l'écriture interactive à l'aide d'un organigramme.

Questions de discussion au sujet de l'écriture interactive

- a. T'est-il déjà arrivé de faire rédiger à tes élèves un texte commun?
- b. Comment as-tu procédé?
- c. Quelle est la valeur de cette rédaction d'un texte en commun?

Écriture interactive –
Question pour le remue-méninges

À votre avis, quels sont les comportements des élèves et de l'enseignant lors d'activités interactives?

Citation – atelier 4

Quand nous arrivons à l'écriture interactive, les élèves veulent commencer à écrire à leur tour. Ils ont maintenant une bonne idée du texte et savent comment on s'y prend pour l'écrire.

Je fais l'écriture interactive de différentes façons dans ma classe. Parfois, nous écrivons un texte collaboratif tous ensemble. Quelquefois, je place les élèves en petits groupes et chaque groupe doit écrire une partie du texte ensemble. C'est très intéressant d'entendre les conversations des élèves - leurs idées, les négociations, les corrections qu'ils font ensemble.

Justin Bourgoin, enseignant de la 4^e année

Citation – atelier 4

L'écriture interactive m'a donné beaucoup de confiance parce que je pouvais voir comment les autres élèves écrivaient aussi. Écrire ensemble m'a tellement aidé. Je ne savais pas exactement comment écrire tous les différents genres de textes.

Avant je n'aimais pas écrire parce que je ne comprenais pas. Maintenant j'aime écrire parce que je comprends. J'aime quand on fait de l'écriture interactive avant qu'on écrive seul. C'est plus facile quand on fait ceci.

Quand on fait de l'écriture interactive, ça m'aide parce qu'on le fait tous ensemble.

Élèves de la 5^e année