

Buts visés lors de l'atelier 4

- Explorer et définir l'écriture interactive.
- Explorer les rôles de l'enseignant et des élèves lors de l'écriture interactive.
- Présenter la phase 4 – l'écriture interactive.

Plan de l'atelier 4

- Participer à une discussion au sujet de l'écriture interactive.
- Participer à un remue-méninges au sujet des rôles de l'enseignant et des élèves lors de l'écriture interactive.
- Visionner la phase 4 du DVD – l'écriture interactive.
- Vérifier ses prédictions quant aux rôles de l'enseignant et des élèves lors de l'écriture interactive.
- Comparer et contraster l'écriture partagée et l'écriture interactive à l'aide d'un organigramme.

Questions de discussion au sujet de l'écriture interactive

- a. T'est-il déjà arrivé de faire rédiger à tes élèves un texte commun?
- b. Comment as-tu procédé?
- c. Quelle est la valeur de cette rédaction d'un texte en commun?

Écriture interactive – Question pour le remue-méninges

À votre avis, quels sont les comportements des élèves et de l'enseignant lors d'activités interactives?