

Fiche d'autoévaluation

Parmi les stratégies, les pratiques et les techniques d'enseignement exemplaires suivantes, lesquelles utilises-tu présentement en salle de classe?

Souvent = S

Parfois = P

Rarement = R

	Est-ce que je présente des exemples de textes aux élèves pour qu'ils puissent les analyser? (écriture modelée)
	Est-ce que j'utilise des organigrammes (représentations visuelles) pour enseigner la structure de divers textes?
	Est-ce que j'écris devant les élèves et/ou montre des exemples de mon écriture en expliquant à voix haute mes choix, mes pensées et mes défis? (écriture partagée)
	Est-ce que mes élèves écrivent des textes ensemble en petits groupes ou en grand groupe? (écriture interactive)
	Est-ce que je fais des conférences-idées et des conférences linguistiques individuellement avec chaque élève? (écriture indépendante)
	Est-ce que les élèves participent à des conférences de pairs afin de recevoir de la rétroaction?
	Est-ce que les élèves suivent les étapes du processus d'écriture : planification, rédaction, correction et révision, et publication?
	Est-ce que je travaille en petit groupe avec les élèves afin d'aborder les défis particuliers de ce groupe d'élèves? (écriture guidée)
	Est-ce que je mets l'accent sur les « traits » lorsque j'enseigne et que je corrige : idées, organisation, fluidité des phrases, voix, choix de mots et conventions linguistiques?
	Est-ce que j'utilise des stratégies comme les murs de mots et les murs de thèmes afin de développer davantage le vocabulaire de mes élèves?
	Est-ce que je présente et j'explique aux élèves les liens qui existent entre la lecture et l'écriture?
	Est-ce que j'intègre l'oral à l'enseignement de l'écriture en utilisant des techniques variées : communication non planifiée (discussions, interaction) et planifiée (présentations)?
	Est-ce que j'intègre la lecture à l'enseignement de l'écriture en utilisant des techniques variées : lecture guidée, lecture partagée, lecture à haute voix, l'étude des sons?

--	--

Questions de réflexion :

1. Présentement dans ta salle de classe, quel est ton plus gros défi face à l'intégration des pratiques exemplaires?

2. De quels soutiens tes élèves ont-ils besoin afin de continuer à améliorer leur écriture?

3. De quels soutiens as-tu besoin afin d'intégrer davantage ces pratiques?