

Analyse textuelle pour l'élémentaire

Texte procédural 1*

Texte procédural 2 *

<p>Aujourd'hui, après l'heure du dîner, notre classe est assise en train de faire de la lecture lorsque, tout à coup, le directeur frappe à la porte. Il nous donne une enveloppe qui contient notre mission pour la fin de semaine : <i>vous allez traverser notre vaste planète afin d'apprendre à propos d'autres cultures</i>. Nous sommes tellement excités! Quelle belle aventure inoubliable! Avec l'aide de notre merveilleuse enseignante, on se dirige rapidement en direction de l'aéroport.</p> <p>Notre enseignante suggère que l'on apporte le matériel suivant avec nous lors de notre voyage autour du monde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous avez besoin d'un appareil photo numérique afin de prendre des photos. - De plus, vous devez apporter de la monnaie pour acheter de bons souvenirs. - N'oubliez surtout pas différents vêtements pour les différents climats. <p>Notre enseignante nous fait les suggestions suivantes afin de voir un peu de tout :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Premièrement, allez visiter le Chili pour observer plusieurs villages ravissants. Regardez comment les habitants vivent et découvrez ensemble leur dialecte, leur nourriture et le type de monnaie qu'ils utilisent. - Ensuite, dirigez-vous vers l'Afrique. Ici, explorez les safaris et les pyramides. Prenez beaucoup de photos pour montrer ces endroits dangereux à vos amis lors de votre retour. - Finalement, pour terminer notre voyage, allez visiter les endroits touristiques des autres continents. N'oubliez pas d'examiner la Grande Muraille de Chine, la fabuleuse tour Eiffel, puis les merveilles naturelles de la Nouvelle-Zélande. <p>Notre voyage est une grande réussite. Nos familles et nos amis aiment nos photos. Nous avons maintenant très hâte de recevoir notre prochaine mission.</p>	<p>Chaque vendredi, la dernière partie de la journée se déroule toujours de la même façon : on fait de l'art et, par la suite, on se prépare pour aller chez nous. Aujourd'hui, c'est différent. Il y a de gros nuages gris qui s'approchent rapidement de l'école. Le ciel est très sombre et nous pouvons entendre des coups de tonnerre près de nous. Soudainement, le directeur nous annonce que nous devons rester à l'école pendant la fin de semaine parce qu'il y a un ouragan tout près.</p> <p>Le directeur nous donne une liste de matériel dont nous avons besoin pour la fin de semaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous avez besoin des matelas du gymnase afin de pouvoir vous coucher ce soir. - Aussi, vous avez besoin de la télé qui se trouve au bout du couloir. - Il faut aussi sortir les jeux de société qui se trouvent en arrière de la classe. <p>Cinq minutes plus tard, le directeur nous annonce la marche à suivre pendant la fin de semaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Premièrement, descendez à la cafétéria pour recevoir un petit goûter et un chocolat chaud. Après, retournez en classe et amusez-vous avec les jeux qui sont dans votre classe. - Ensuite, vers 7 h, assoyez-vous confortablement sur vos matelas et commencez à visionner un film. - Demain, en vous levant, dirigez-vous au gymnase pour jouer à divers sports avec les autres amis de l'école. - Finalement, en après-midi, donnez-vous un défi et essayez de terminer les nombreuses courses d'obstacles qui seront installées partout dans l'école. <p>Mais, qu'est-ce qui se passe? Les nuages commencent à disparaître. Les vents menaçants s'arrêtent et il commence à faire beau soleil. Il semble que l'ouragan s'en va dans une autre direction. Nous pouvons donc rentrer chez nous. C'est dommage puisque je crois que notre fin de semaine à l'école aurait été inoubliable.</p>
--	--

- Ce sont des textes authentiques créés par les élèves de la 5^e année.

