

Involucrando a los niños y niñas en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.



Involucrar a los niños en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.

Estas tarjetas son un resumen del proyecto del Diálogo Global de los Derechos del Niño (GCRD). El artículo 42 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño obliga a los gobiernos a tomar todas las medidas para garantizar que la Convención sobre los Derechos del Niño sean ampliamente conocidas por niños y adultos.

Esta colección es fruto de los esfuerzos combinados de dos equipos de investigación: GlobalChild en la Universidad de Victoria y el Centro para los Derechos del Niño en la Universidad de la Reina en Belfast.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST

CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS

Raúl Mercer MD MSc

Coordinador

***Programa de Ciencias Sociales y de la Salud.
FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)***

Buenos Aires, ARGENTINA

Con la colaboración de Melina Mercer

Edición y Revisión

Dra Verónica Schiariti

Universidad de Victoria, División de Ciencias de la Salud

British Columbia, CANADÁ

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

Qué hay en este paquete?

En este paquete hay tarjetas amigables para niños que fueron creadas para ayudar a educar a los niños* sobre sus derechos humanos. En las páginas introductorias se presentan ideas sobre cómo los niños pueden participar en estas importantes discusiones. Las voces de los niños merecen ser escuchadas y esperamos que los usuarios de las tarjetas puedan entender lo que dicen los niños. ¡Siéntase libre de ser creativo en su enfoque de la educación en derechos del niño!

** Nota: al mencionar a niños estamos involucrando tanto a niños como niñas, salvo que se requiera una aclaración específica.*

Los 38 artículos de la CDN están ordenados en 7 grupos según tema:

Grupo 3: Principios generales (4 artículos)

Grupo 4: Derechos civiles y políticos (7 artículos)

Grupo 5: Protección contra la violencia (2 artículos)

Grupo 6: Ambiente familiar y cuidado alternativo (8 artículos)

Grupo 7: Discapacidad, salud básica y bienestar (5 artículos)

Grupo 8: Educación, ocio y actividades culturales (4 artículos)

Grupo 9: Medidas de protección especial (8 artículos)

Educando a los niños sobre sus derechos

La página 1 de cada artículo es un resumen de cada derecho del niño tal como se articula en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

La página 2 de cada artículo muestra ejemplos creados por niños sobre cómo sabrían si se respetan sus derechos. Después de que estos ejemplos se revisen con los niños, Ud. puede preguntar:

1. Según los ejemplos dados, ¿Se sigue este derecho de la misma manera en tu país? ¿Puedes pensar en otras formas de darte cuenta que este derecho se respeta?
2. ¿Sabes con quién hablar si te das cuenta que se están violando tus derechos (o los de otros niños)?
3. ¿Crees que es importante que tu gobierno confirme este derecho? ¿Por qué?
4. ¿Qué puedes hacer para enseñar a otros niños sobre sus derechos?



Ideas sobre cómo utilizar estas tarjetas:

Consejos para alentar la participación:

- Algunos grupos pueden beneficiarse de una actividad para romper el hielo.
- Sea creativo y haga preguntas de manera divertida.
- Aproveche su propia experiencia y conocimiento de los derechos del niño para dar ejemplos de cada derecho.
- Considerar las edades de los niños que asisten.**
- Divida a los niños en pequeños grupos; cada grupo puede aprender sobre algunos derechos, luego compartir con el resto de la clase.
- Sea flexible según las necesidades del grupo, por ejemplo, los niños con discapacidades pueden necesitar recursos o apoyos adicionales.
- Mantenga las sesiones cortas y divertidas, pruebe actividades energizantes durante los descansos.

Al abordar cada artículo puede preguntar:

- ¿Qué deberían hacer los gobiernos?
- ¿Qué deberían hacer los padres / cuidadores?
- ¿Qué evidencia muestra que esto está sucediendo?
- ¿Qué experimentarían los niños?

Otras sugerencias para utilizar estas tarjetas:

Haga un juego de mezclar y unir

- Separe la primera y la segunda página de cada artículo, luego pida a los niños que relacionen la información sobre el artículo (primera página) con los ejemplos (segunda página).

Buscando conexiones

- Muchos derechos están relacionados con otros derechos. Pídale a los niños que encuentren conexiones entre diferentes artículos. Por ejemplo, los gobiernos que brindan apoyo a las familias podrían beneficiar los derechos del Artículo 18 (seguridad social) y del Artículo 27 (calidad de vida).

Juego de roles como inspector, científico o periodista de derechos del niño

Si los niños con los que trabaja tienen pocas habilidades de alfabetización, una actividad alternativa implica el juego de roles, donde los niños actúan como inspectores, científicos, periodistas o maestros.

- Comience usando las tarjetas para aprender sobre los derechos de los niños.
- Luego, los niños pueden trabajar en pequeños grupos para decidir cómo pueden averiguar si los niños en su país o comunidad están disfrutando de sus derechos. Las preguntas sugeridas incluyen:
 - ¿Qué necesitas descubrir?
 - ¿Con quién necesitas hablar?
- ¿Qué información necesitas de cada persona?

¡Conviértete en un defensor de los derechos del niño!

- ¡Haz un plan para compartir lo que aprendiste con los demás! ¿A quién podrías enseñar sobre los derechos de los niños ... amigos?
¿Familia? ¿Profesores? ¿Funcionarios del gobierno?



Sobre el Proyecto GCRD



Adultos trabajando: *el equipo de GlobalChild desarrolló documentos que describen cada artículo de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.*

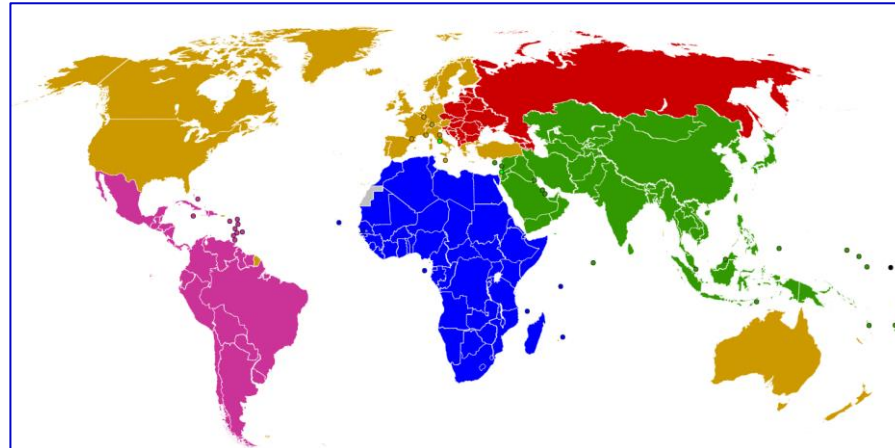


Niños que colaboran: El Centro para los Derechos del Niño llevó estos a su Grupo Asesor Juvenil y creó resúmenes amigables para los niños (página 1 de estas tarjetas).



Combinación de información para crear estas tarjetas: los talleres realizados en todo el mundo ayudaron al equipo de GlobalChild a crear nuevos indicadores para determinar si se respetan los derechos del niño.

¡Se realizaron talleres en todo el mundo!



Region	Countries	Children
Africa	13	1010
Asia Pacific	10	342
Eastern Europe	4	169
Latin America/Caribbean	3	92
Western Europe/Other	5	223
Total:	35	1836

Más información

Nuestro nombre es **GlobalChild**.

Somos un grupo de expertos de Canadá y de todo el mundo, quienes trabajamos juntos para promover los derechos de los niños.

Dedicamos más de cinco años de investigación para construir la Plataforma GlobalChild, que se compone de indicadores que ayudarán a los gobiernos y otros titulares de deberes a verificar que cumplan sus promesas en virtud de la Convención sobre los Derechos del Niño.

Como parte de este proceso, incluimos a los niños en conversaciones sobre sus derechos a través de los talleres del proyecto GCRD. Cada estrella en el mapa muestra dónde los niños participaron:



Nuestro financiador: Institutos Canadienses para la Investigación en Salud (CIHR).

¡Un agradecimiento especial a todos los niños que participaron en el proyecto del Diálogo Global de los Derechos del Niño y compartieron sus puntos de vista con nosotros!

**Para obtener más información sobre este proyecto, visite:
www.globalchildnetwork.com**