

Involucrando a los niños y niñas en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.



Involucrar a los niños en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.

Estas tarjetas son un resumen del proyecto del Diálogo Global de los Derechos del Niño (GCRD). El artículo 42 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño obliga a los gobiernos a tomar todas las medidas para garantizar que la Convención sobre los Derechos del Niño sean ampliamente conocidas por niños y adultos.

Esta colección es fruto de los esfuerzos combinados de dos equipos de investigación: GlobalChild en la Universidad de Victoria y el Centro para los Derechos del Niño en la Universidad de la Reina en Belfast.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

Raúl Mercer MD MSc
Coordinador
Programa de Ciencias Sociales y de la Salud.
FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)
Buenos Aires, ARGENTINA
Con la colaboración de Melina Mercer

Edición y Revisión
Dra Verónica Schiariti
Universidad de Victoria, División de Ciencias de la Salud
British Columbia, CANADÁ

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

Grupo 9 - Medidas especiales de protección



Artículos:

- 22 - Niños migrantes y desplazados que buscan asilo.
- 32 - Explotación económica, trabajo infantil y edad mínima aplicable.
- 35 - Venta, tráfico y secuestro.
- 36 - Otras formas de explotación.
- 37 - Sentencias, cadena perpetua, prohibición de la pena capital enfoques alternativos restaurativos.
- 38 - Niños en conflictos armados y su recuperación y reintegración física y psicológica.
- 39 - Promoción de la recuperación física y psicológica de los niños víctimas.
- 40 - Administración de justicia juvenil, existencia de tribunales especializados y separados.

GRUPO 9 - Medidas especiales de protección

Notas: _____

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.

ARTICULO 22

Los gobiernos deben proteger y ayudar a los niños que son refugiados, ya sea que estén solos o con sus familias



Los niños refugiados tienen los mismos derechos que todos los niños, incluidos los derechos a ser escuchados, apoyados y protegidos

Los refugiados deben poder asistir a escuelas regulares

Se debe proporcionar asesoramiento para ayudar a los niños a recuperarse de cualquier trauma

Los niños refugiados también tienen derechos especiales como refugiados

Deben entender y ser escuchados en cualquier proceso o decisión que decidirá su futuro

El interés superior del niño debe informar toda decisión

Los gobiernos deben ayudar a los niños a encontrar a sus familias o, si no es posible, deben proporcionarle apoyo y cuidado

Los niños no deben permanecer detenidos mientras esperan una decisión sobre su futuro

Los gobiernos deben trabajar junto con otros países y organizaciones internacionales para apoyar a los niños refugiados

Los países deberían compartir información para ayudar a los niños a encontrar a sus familias

ARTICULO 22

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 22:



"Proporcionar una buena nutrición a los refugiados, especialmente a los niños, para garantizar su crecimiento". (África)

"El gobierno debería proporcionar refugios o viviendas para los refugiados" e "Igualdad de educación, atención médica, etc., para los refugiados como para otros niños". (América Latina / Caribe)

Brinde asistencia a los padres refugiados para que puedan mejorar su situación financiera para cuidar a sus hijos. (África)

"El gobierno debería contar con el apoyo de los niños y sus familias afectados por el desplazamiento o durante la migración como refugiados, para proporcionarles todo lo necesario según lo requerido por el Código de conducta de la ONU".

ARTICULO 32

Los gobiernos deben proteger a los niños del trabajo que es peligroso o que dañará su educación o salud



Esto incluye las peores formas de trabajo infantil, como la esclavitud, la trata de personas y el abuso sexual

Algunos tipos de trabajo son buenos para los niños
(por ejemplo, ayuda en el hogar, trabajos de medio tiempo
cuando tienen la edad suficiente)

Los gobiernos deben formular leyes que protejan a los niños del trabajo dañino

Tener una edad mínima en la que los niños puedan trabajar
Tener leyes que establecen las horas y los tipos
de trabajo que pueden realizar

Hacer cumplir las leyes sobre los niños que trabajan

Tener inspectores que revisen los lugares de trabajo para
asegurar que se cumplan las leyes
Llevar a los tribunales a las empresas que violan la ley

Los gobiernos deben hacer lo que puedan para asegurarse de que los niños no tengan que hacer ningún trabajo que pueda perjudicarlos

Asegurar que los niños puedan asistir a la escuela gratuitamente
Educar a las familias y al público sobre los peligros del
trabajo dañino para los niños

ARTICULO 32

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos*
que se respetan los derechos del artículo 32:



"Los gobiernos deberían anunciar más sobre los derechos de los niños, así como realizar chequeos regulares en los hogares y lugares de trabajo para garantizar que los niños no estén haciendo trabajo infantil o paguen injustamente".
(América Latina / Caribe)

"Las escuelas llevan a cabo iniciativas de educación pública hablando con los padres sobre el trabajo perjudicial". (América Latina / Caribe)

Tenemos que asegurarnos de que existan estadísticas confiables sobre niños trabajadores. (África)

"Tener una edad mínima documentada obligatoria donde los niños puedan comenzar a trabajar". (América Latina / Caribe)

ARTÍCULO 35

Los gobiernos deben hacer todo lo posible para evitar que los niños sean secuestrados *de sus familias, vendidos o * traficados dentro de su propio país o en otros países



*Secuestrado significa ser retirado ilegalmente sin el acuerdo de sus familias

*La trata es cuando las personas son sacadas de sus hogares y obligadas a trabajar para otros sin paga

Los gobiernos deben tomar medidas para evitar que esto suceda
Deben recopilar información sobre qué niños están en mayor riesgo y poner apoyo en su lugar para mantenerlos seguros

Los gobiernos deben hacer leyes y políticas que lo prevengan y desalienten

Secuestrar o vender niños debe ser un delito y quienes lo hacen deben ser llevados a los tribunales

Los niños y los padres deben ser educados sobre los peligros

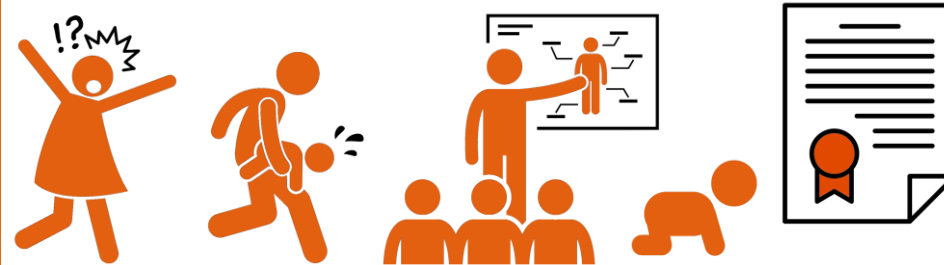
Apoyo a sobrevivientes / víctimas

Los niños que son víctimas no deben ser tratados como criminales

Los niños que son víctimas deben recibir ayuda para recuperarse

ARTÍCULO 35

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos*
que se respetan los derechos del artículo 35:



"Debería haber leyes firmes contra el secuestro y la trata de niños hechas por el gobierno para proteger el interés de los niños". (África)

Por cada niño que cruza la frontera, el Estado debe crear un documento administrativo para el consentimiento del niño y sus padres y cuidadores. (África)

Los gobiernos deberían capacitar a una fuerza especial formidable en la ejecución de tareas de rescate y rehabilitación de víctimas y enjuiciamiento de los autores. (África)

"¿El gobierno está alentando a los niños a hablar sobre los problemas?" (América Latina / Caribe)

ARTICULO 36

Los gobiernos deberían proteger a los niños de cualquier aspecto que dañe su bienestar



Los gobiernos deben controlar las nuevas formas en que se puede dañar a los niños
(que no están incluidos en otras partes de la Convención)

Los gobiernos deben verificar el abuso de niños
en la web / en línea

Los gobiernos deben hablar con los niños para averiguar cuáles son sus preocupaciones en cuanto a su seguridad

Los gobiernos deben tomar medidas para prevenir nuevas formas de daño a los niños

Los gobiernos deben introducir leyes que aseguren que las empresas de negocios no dañen a los niños

ARTICULO 36

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 36:



"Debería haber campañas de concientización y campañas a través de diferentes medios, tales como radio, televisión, periódicos, foros y blogs sobre trata, secuestros, trabajo infantil, matrimonio infantil y todas las formas de violación y discriminación contra niños y jóvenes". (África)

Los gobiernos deberían tener una campaña pública sobre los derechos del niño y las formas en que las personas a menudo dañan a los niños. (América Latina / Caribe)

Los niños aprenden dónde informar o buscar refugio cuando suceden estas cosas. (África)

El gobierno debería crear un foro en el que los niños, especialmente las niñas y las mujeres, tengan voz para mantenerse firmes y decir "No" a la violencia y los abusos contra sus derechos. (África)

ARTÍCULO 37

Ningún niño debe ser torturado o tratado con crueldad o
condenado a muerte. Los niños acusados o que han
cometido delitos deben ser tratados
con respeto y cuidado



Los niños nunca deben ser condenados a muerte o encarcelados de
por vida. Nunca deben ser torturados ni sufrir trato degradante

Los niños nunca deben ser sentenciados a castigos físicos

Los niños detenidos no deben ser puestos en celdas solos

Un niño solo debe ser puesto en detención o prisión si es un último
recurso y durante el menor tiempo

Se debe verificar la sentencia del niño para asegurarse de que esté
detenido durante el período más breve

Los niños detenidos deben ser tratados con respeto

Los niños no deben ser detenidos con adultos

Los niños deben poder mantenerse en contacto con sus familias
siempre que sea posible

Los niños acusados de delitos deben tener un juicio justo. Se les
debe dar ayuda legal, incluida la ayuda para cuestionar su detención

Los abogados deben ser capacitados para trabajar con niños

Los niños deben recibir información para entender

ARTICULO 37

Ejemplos creado por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 37:



"Deben introducirse políticas para evitar que los niños sean castigados físicamente". (África)

¿Alguien va a donde se alojan los niños acusados o condenados para "hacer preguntas y verificar la verdad"? La persona trabajaría en la prisión. (Europa occidental / Otro)

El gobierno debería construir un lugar donde no solo los niños puedan ser encarcelados sino también una institución donde puedan aprender un oficio y educarlos sobre la negatividad de cometer crímenes a una edad temprana. (África)

Capacite a suficientes guardias, policías, jefes de policía, más jóvenes y autoridades escolares y personas de la comunidad fronteriza para asegurarse de que se denuncie el trabajo infantil, el movimiento ilegal de personas y los problemas penales contra las niñas. (África)

ARTICULO 38

Los gobiernos deben hacer todo lo posible para proteger a los niños en los conflictos armados (por ejemplo, las guerras) y dejar de usarlos como soldados



El gobierno debe proteger a los niños durante el conflicto

Deben seguir las leyes internacionales sobre cómo tratar a las personas en conflictos armados

Deben asegurarse de que los grupos armados respeten los derechos de los niños

Debe haber un límite de edad para ser un soldado

Los niños menores de 15 años nunca deben ser obligados o autorizados a ser soldados

Es mejor que los gobiernos no utilicen a niños menores de 18 años como soldados

Debe haber un límite de edad para participar en situaciones peligrosas

Los niños soldados no deben participar de ninguna manera, por ejemplo, como mensajeros o espías

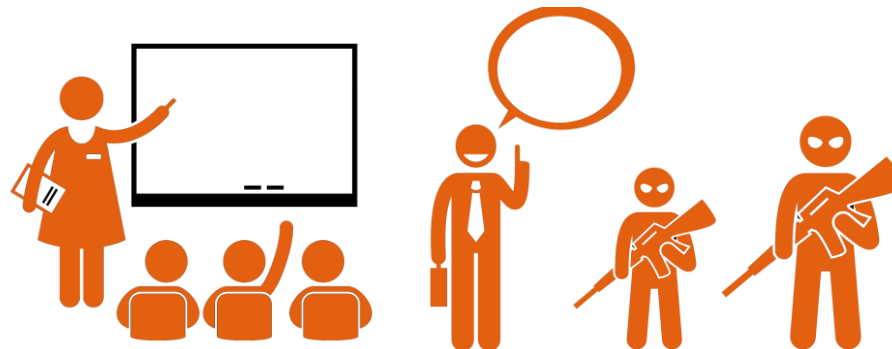
Los niños deben recibir cuidado y protección durante los conflictos

Debe haber un cuidado especial para los niños que están solos o separados de sus padres

Los gobiernos deben asegurarse de que se proporcione educación para todos los niños durante el conflicto

ARTICULO 38

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 38:



"Los niños deben ser educados sobre los peligros del conflicto armado. Debe existir una ley que proteja a los niños de participar en conflictos armados ". (África)

Los niños nunca deben verse obligados a luchar en las fuerzas armadas o de las milicias, ir a la guerra o participar en ningún conflicto. (África)

Actividades útiles para involucrar a los niños, en lugar de tener tiempo libre para participar en esas fuerzas militares. (Asia-Pacífico)

Talleres de sensibilización para niños contra el reclutamiento a los conflictos armados y para ser un niño soldado. (Asia-Pacífico)

ARTICULO 39

Los gobiernos deben ayudar a los niños que son víctimas de abuso o conflicto a recuperarse y volver a la vida normal



Los programas deben ser diseñados para ser adecuados para los niños

El personal debe estar capacitado en los derechos de los niños, incluyendo cómo escuchar a los niños y tomar en serio sus opiniones

Los niños deben ser apoyados para recuperarse

Los servicios deben estar disponibles siempre que un niño los necesite

El apoyo debe estar disponible donde y cuando los niños lo necesiten

Debería haber financiación para el asesoramiento y para las líneas de ayuda

Los niños deben ser informados sobre los servicios disponibles de manera que puedan entenderlos

Debe haber información apropiada para la edad en el idioma que los niños comprendan; incluyendo en las áreas donde hay conflicto o desastre

Todos los niños deben tener acceso a apoyos

El apoyo debe estar disponible para los niños refugiados o que buscan asilo

ARTÍCULO 39

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos*
que se respetan los derechos del artículo 39:



"Todos los servicios de protección juvenil deberían ser gratuitos".

(Europa occidental / Otro)

"A través de UNICEF, una ONG, otras personas, para garantizar el respeto de los derechos del niño". (Europa occidental / Otro)

"¿Están los niños maltratados en un espacio seguro?"

(Europa occidental / Otro)

Debe haber un foro u oficina que esté fácilmente disponible para canalizar su problema cuando necesiten financiación y sean muy serios en el manejo de los asuntos de las víctimas infantiles. (África)

Las víctimas de esa naturaleza necesitan asesoramiento constante y frecuente para que vuelvan a la normalidad. (África)

ARTICULO 40

Los gobiernos deben asegurarse de que todos los niños que son acusados o han infringido la ley sean tratados con justicia y respeto



Debería haber sistemas especiales de justicia para los casos que involucran a niños

Los casos de niños deben ser escuchados en tribunals especiales diseñados para niños

Debería haber policías y abogados especialmente capacitados para los niños

Los niños deben tener un juicio justo

Los niños deben ser informados de los cargos en su contra y los casos deben ser escuchados lo más rápido posible

El nombre del niño no debe hacerse público

Un niño tiene derecho a permanecer en silencio cuando se le indaga y no se le puede pedir que confiese

Los niños que lo necesitan deben contar con la ayuda de intérpretes capacitados para trabajar con niños

El gobierno debe establecer una edad mínima para que los niños no puedan ser acusados o condenados por un delito

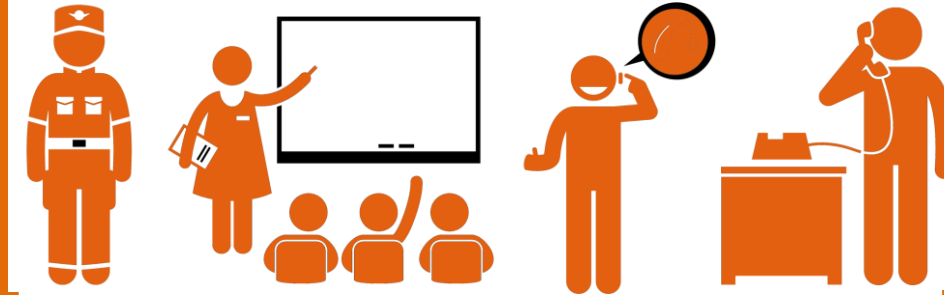
La edad mínima debe ser lo más alta posible y no debe ser menor de 12 años

Los gobiernos deben tener muchas formas de tratar con un niño que ha cometido un delito que no requiere juicios penales y detención

En lugar de la detención, los niños deben recibir órdenes de educación, cuidado o asesoramiento, siempre y cuando el niño esté de acuerdo con estas medidas y estas sean justas y razonables

ARTICULO 40

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 40:



“Llame a una asamblea para asegurarse de lo que el niño dijo o hizo con personas en la asamblea que no conocen al niño para validar si lo que hizo fue bueno o malo. Una prueba de que la asamblea ocurrió sería un documento que todas las personas en la asamblea firmarían para decir que lo asistieron”. (Europa occidental / Otro)

“Debería haber visitas en las celdas, hacer actividades para conocer los derechos porque los niños allí ya están estresados. Un verdadero ser humano que chequea y camina alrededor de las celdas. (Europa occidental / Otro)

El gobierno construirá un campo de entrenamiento donde los niños que puedan ser condenados, condenados por poco tiempo pasarán su tiempo en prisión y al final de su período en la cárcel, y saldrán como personas cambiadas. Necesitan que el gobierno les brinde capacitación y califique a los abogados que investigarán el caso de menores. (África)