

Involucrando a los niños y niñas en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.



Involucrar a los niños en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.

Estas tarjetas son un resumen del proyecto del Diálogo Global de los Derechos del Niño (GCRD). El artículo 42 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño obliga a los gobiernos a tomar todas las medidas para garantizar que la Convención sobre los Derechos del Niño sean ampliamente conocidas por niños y adultos.

Esta colección es fruto de los esfuerzos combinados de dos equipos de investigación: GlobalChild en la Universidad de Victoria y el Centro para los Derechos del Niño en la Universidad de la Reina en Belfast.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

Raúl Mercer MD MSc
Coordinador
Programa de Ciencias Sociales y de la Salud.
FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)
Buenos Aires, ARGENTINA

Con la colaboración de Melina Mercer

Edición y Revisión
Dra Verónica Schiariti
Universidad de Victoria, División de Ciencias de la Salud
British Columbia, CANADÁ

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.

Grupo 7 - Discapacidad, salud básica y bienestar



Artículos:

- 23 - Niños con discapacidad.**
- 24 - Salud y servicios de salud, en particular atención primaria de salud.**
- 26 - Seguridad social.**
- 27 - Nivel de vida, necesidades materiales básicas y recuperación de mantenimiento.**
- 33 - Medidas para proteger a los niños del abuso de sustancias.**

GRUPO 7 - Discapacidad, salud básica y bienestar

Notas:

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST

CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS

ARTICULO 23

Los niños con discapacidades tienen los mismos derechos que los demás niños y el derecho a recibir apoyo y asistencia



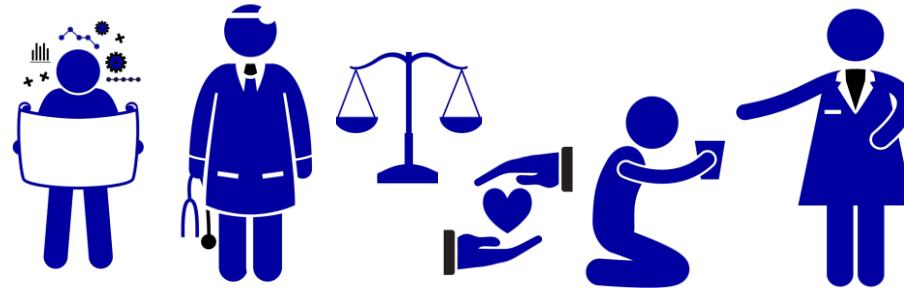
Los niños con discapacidad deben ser incluidos en la sociedad
Los gobiernos deben eliminar las leyes que discriminan a los niños con discapacidades y mejorar los edificios en los que no pueden ingresar
Deben vivir en la comunidad como otros niños y asistir a una escuela regular
Deben ser tratados con dignidad, vivir de forma independiente y participar en las decisiones que los afectan

Los niños con discapacidades tienen derecho a asistencia y servicios especializados
Deben administrarse lo antes posible y obtener el equipo o la tecnología especializada que necesitan, que debería ser gratuita de ser posible

Los gobiernos deben trabajar juntos para ayudar a los niños con discapacidades disfruten de sus derechos
Deben compartir información sobre las causas de la discapacidad y trabajar juntos para establecer nuevos programas para ayudar a los niños con discapacidades

ARTICULO 23

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos que se respetan los derechos del artículo 23:



"La existencia de leyes como la ley contra la discriminación protegería a los niños con discapacidades de la discriminación. Algunos niños con discapacidades han sido abusados por otras personas ". (*Asia-Pacífico*)

"El gobierno debería dar dispositivos de asistencia gratuitos. Nuestro [distrito] a veces regala dispositivos de asistencia solo durante misiones médicas y a pedido del Departamento de Salud. A veces, los pacientes en los hospitales públicos tienen que pagar por estos dispositivos de asistencia ". (*Asia-Pacífico*)

"Suministro de equipos y servicios gratuitos, por ejemplo; libros de texto en Braille, sillas de ruedas, audífonos, bastón y anteojos". (*América Latina / Caribe*)



ARTICULO 24

Todos los niños tienen derecho a servicios de salud de calidad, y a ser lo más saludables posible



Todos los niños deben poder acceder a los servicios de salud y al tratamiento que necesitan

Deben poder ver a un médico, enfermera o dentista cuando lo necesiten

Los niños deben participar en las decisiones sobre su propia salud

Hay cosas básicas que todo niño necesita para ayudarlos a estar saludables

Vivir en un ambiente seguro y limpio con agua potable limpia y buena comida nutritiva

Para obtener información amigable para los niños sobre cómo mantenerse saludable y por ejemplo, cómo limpiar sus dientes o qué hacer si tiene una gripe

Los gobiernos deben tener un plan que diga cómo ayudarán a los niños a mantenerse saludables

El mayor número posible de personas debe conocer el plan

Los niños deben poder presentar una queja si tienen una

Los gobiernos deben trabajar juntos para ayudar a los niños de todo el mundo a estar lo más sanos posible

ARTICULO 24

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos que se respetan los derechos del artículo 24:



"Los padres, en lugar de hacer suposiciones ... deben tomar decisiones lógicas. No deberían poner en riesgo a sus hijos, por ejemplo, con las vacunaciones. Deberían pensarlo dos veces antes de decir que no ... porque incluso si eso [la vacunación que causa] el autismo fuera algo real, preferimos tener un niño con autismo al hecho de no vivir en absoluto".
(Asia-Pacífico)

"Proporcionar vacunas y vacunas gratuitas en escuelas, colonias y sociedades". (Asia-Pacífico)

"No les da a los niños solo información, sino que les de fotos, haga alguna actividad o juegue como una forma de crear conciencia". (Asia-Pacífico)

Para garantizar este derecho, todos los niños, especialmente aquellos aislados / que viven en reservas, comunidades pequeñas, deben tener acceso a la atención médica en un hospital que tenga suficiente personal.
(Europa occidental / Otro)

ARTICULO 26

Todo niño tiene derecho a recibir ayuda del gobierno si lo necesita



Los gobiernos deberían brindar ayuda a los niños más necesitados
Esto podría incluir darles dinero a las familias para ayudarlos a criar a sus hijos o brindándoles atención médica gratuita

Al decidir cuánta ayuda y dinero se necesita, los gobiernos deben considerar la situación particular del niño y su familia

Los gobiernos deben proporcionar a todas las familias algún apoyo y dinero para ayudarlos a criar a sus hijos

Algunas familias necesitarán más apoyo y dinero que otras

Los niños deben poder pedir ayuda y mantenerse si lo necesitan
Si un niño es un cuidador o un parente joven
debe tener apoyo para pedir la ayuda y el dinero que necesitan
La información sobre esto debe proporcionarse de manera amigable para los niños

ARTICULO 26

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 26 :



“Al decidir cuánta ayuda y dinero se necesita, los gobiernos deben considerar la situación particular del niño y la familia. El gobierno debería proporcionar a las familias algo de apoyo y dinero para ayudar a criar a sus hijos. Algunas familias necesitarán más apoyo y dinero que otras. Todos obtienen lo que necesitan en lugar de que todos obtengan lo mismo ”. (Asia-Pacífico)

“El gobierno no debería tomar impuestos muy caros. Debido a los altos impuestos, la gente pobre se vuelve más pobre y pobre ”. (Asia-Pacífico)

Para garantizar que se gaste dinero en el niño, la asistencia del gobierno solo se debe gastar en ciertos lugares, por ejemplo; el gobierno se asociará con las empresas para aceptar vales gubernamentales. (América Latina / Caribe)

ARTICULO 27

Todo niño tiene derecho a un buen nivel de vida



**Todos los niños deben poder vivir de una manera que les ayude
a alcanzar su máximo potencial**

**Deben tener una vida que les ayude
a ser saludable y seguro;
tener una buena autoestima;
rendir bien en la escuela**

**Los gobiernos deben asegurarse de que los niños tengan acceso
a lo que necesitan para tener un buen nivel de vida**

**Comida
Dinero y apoyo
Vivienda
Vestimenta**

**Los gobiernos deben establecer sistemas para garantizar que
se de dinero y apoyo a quienes crían a los niños**

**Si los padres se han separado, el que se mudó todavía debe
proporcionar dinero para ayudar a pagar el hogar,
la comida y la ropa de sus hijos**

Si no pueden, entonces los Gobiernos deberían proporcionar ayuda

ARTICULO 27

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 27:



"El gobierno debería ayudar a proporcionar viviendas y ropa a los niños, esto nos ayudará a alcanzar nuestro potencial".
(África)

"Los adultos entenderían que lo que define el *buen nivel de vida* puede ser diferente dependiendo de los jóvenes. El éxito es diferente para todos ". *(Europa occidental / Otro)*

Los trabajadores que trabajan en la comunidad tendrían que tener menos carga de trabajo para que puedan dedicar más tiempo al cuidado de los jóvenes y garantizar que su nivel de vida sea adecuado. *(Europa occidental / Otro)*

"El gobierno y las escuelas están ayudando a aumentar la autoestima en los niños". *(América Latina / Caribe)*

ARTICULO 33

Todo niño tiene derecho a estar protegido contra las drogas ilegales y dañinas



Los gobiernos deben respetar las leyes internacionales al decidir qué drogas son perjudiciales

No todas las drogas son ilegales o dañinas

Algunos niños pueden tomar medicamentos para aliviar el dolor o como parte de su tratamiento médico

Los gobiernos deben informar a los niños sobre los peligros de las drogas ilegales y dañinas

Todos los adultos deben asegurarse de que los niños no sean alentados o forzados a tomar drogas ilegales y dañinas

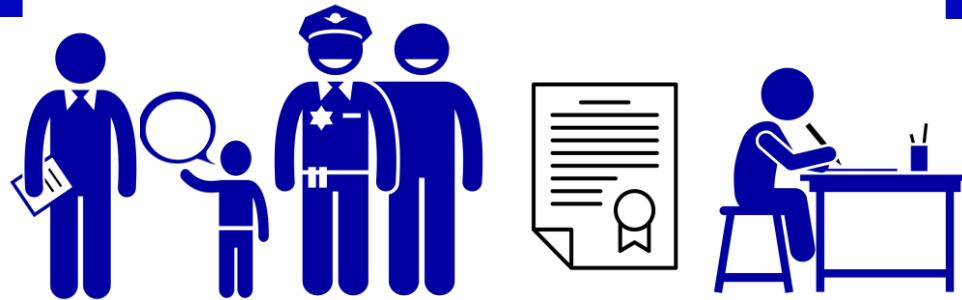
Los niños deben aprender sobre las drogas en la escuela

La información sobre las drogas debe proporcionarse de manera amigable para los niños

Los gobiernos deben tomar medidas para asegurarse de que los niños no sean usados para producir o vender drogas

ARTICULO 33

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos que se respetan los derechos del artículo 33:



"Dentro del programa escolar, promover visitas de ex adictos".
(Europa del Este)

Las escuelas tengan cursos para que los estudiantes y las comunidades entiendan bien las consecuencias de las drogas nocivas y sepan cómo manejar las actividades del tráfico de drogas.
(Asia-Pacífico)

Los gobiernos deben seguir los tratados internacionales para determinar qué sustancias deben ser legales o ilegales. (Europa del Este)

Los gobiernos deberían permitir que las drogas se suministren de manera segura. (Europa del Este)

Control sobre empresas farmacéuticas. (Europa del Este)