

Involucrando a los niños y niñas en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.



Involucrar a los niños en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.

Estas tarjetas son un resumen del proyecto del Diálogo Global de los Derechos del Niño (GCRD). El artículo 42 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño obliga a los gobiernos a tomar todas las medidas para garantizar que la Convención sobre los Derechos del Niño sean ampliamente conocidas por niños y adultos.

Esta colección es fruto de los esfuerzos combinados de dos equipos de investigación: GlobalChild en la Universidad de Victoria y el Centro para los Derechos del Niño en la Universidad de la Reina en Belfast.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

Raúl Mercer MD MSc
Coordinador
Programa de Ciencias Sociales y de la Salud.
FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)
Buenos Aires, ARGENTINA
Con la colaboración de Melina Mercer

Edición y Revisión
Dra Verónica Schiariti
Universidad de Victoria, División de Ciencias de la Salud
British Columbia, CANADÁ

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

Grupo 6- Ambiente familiar y cuidado alternativo



- 5 - Orientación parental y capacidades evolutivas del niño.**
- 9 - Separación de los padres.**
- 10 - Reunificación familiar.**
- 11 - Transferencia ilícita y no devolución.**
- 18 - Seguridad social.**
- 20 - Niños privados de su entorno familiar.**
- 21 - Adopción: nacional e internacional.**
- 25 - Revisión periódica de medidas de internamiento y tratamiento.**

GRUPO 6 - Ambiente familiar y cuidado alternativo

Notas:

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.

ARTICULO 5

Los gobiernos deben respetar el papel de los padres
(y otros adultos que cuidan a los niños)
para brindar asesoramiento y orientación a sus hijos



Los padres y tutores desempeñan el papel más importante
en la crianza de los niños

Los gobiernos no deben interferir en la vida familiar a
menos que haya una buena razón

El consejo y la orientación que los padres y otras personas
dan a los niños debe ser justa y apropiada

Debería ayudarles a disfrutar de sus derechos

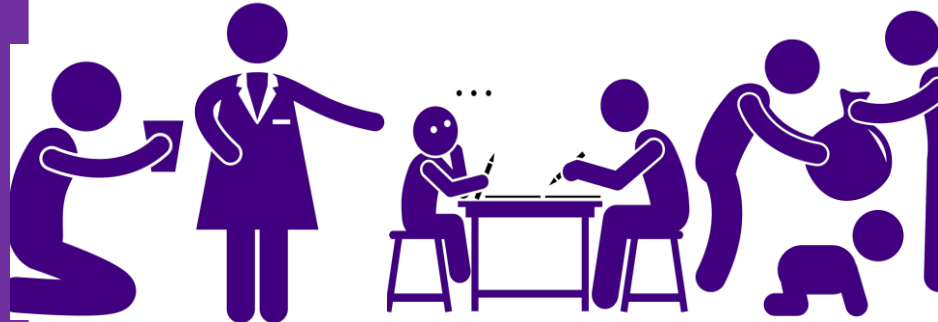
Los niños deben ser incluidos en las decisiones sobre cosas
como a qué escuela secundaria deben asistir

El asesoramiento y la orientación de los padres y otras
personas deben ayudar a los niños a ser más maduros

Los padres y tutores deben ayudar a los niños a tomar
decisiones permitiéndoles tener más independencia
a medida que se hacen mayores

ARTICULO 5

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 5:



*"Los gobiernos pueden ayudar, apoyar a las familias, planificar visitas de trabajadores sociales. Tener un seguimiento más cercano. Los niños deben participar en proyectos específicos (con la presencia de los padres) ".
(Europa occidental / Otro)*

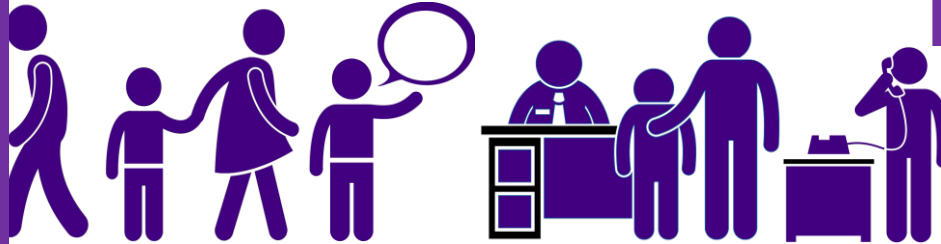
"El papel de los padres es proporcionar comida, afecto, amor, educación, protección y ropa". (Europa occidental / Otro)

*"¿Ofrece el gobierno ayuda (" monetaria o profesional, por ejemplo, trabajadores sociales " para padres e hijos?")
(Europa occidental / Otro)*

*"El Estado debe intervenir cuando los niños están en peligro".
(Europa occidental / Otro)*

ARTICULO 9

Los niños tienen derecho a quedarse con sus padres a menos que haya una muy buena razón para separarlos



Los niños solo deben ser separados de sus padres si es en su mejor interés

Si un niño es abusado o descuidado o sus padres están en prisión

Solo un tribunal puede decidir si un niño debe ser separado de sus padres

Deben haber leyes claras sobre cómo se toman las decisiones, además los niños también tienen derecho a decirle al tribunal

lo que piensan

Los niños que están separados de uno o ambos padres tienen derecho a permanecer en contacto a menos que esto sea perjudicial

Los gobiernos deben hacer lo que puedan para ayudar a los niños y a los padres a mantenerse en contacto

Podrían organizar visitas o hablar por teléfono o a través de las redes sociales

Los niños en prisión deben ser informados lo antes posible si un miembro de la familia está gravemente enfermo

ARTICULO 9

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 9:



"¿Se escuchan las voces de los niños cuando se separan de los padres?" (*América Latina / Caribe*)

"Los funcionarios gubernamentales deberían llevar personalmente a los niños a visitar a los padres o darles los medios de contacto y comunicación con los padres". (*África*)

"Un niño que vive con otra persona separado de sus padres puede verlos / llamarlos sin restricciones". (*África*)

"El gobierno debe establecer y hacer cumplir las normas y reglamentos que guían a los familiares / tutores en el cuidado de sus hijos". (*África*)



ARTICULO 10

Los niños que viven en diferentes países lejos de sus familias tienen derecho a mudarse de país para que puedan reencontrarse



Los gobiernos deben responder rápidamente si un niño o un padre pide que se mude al país para reencontrarse

Esto debe ser tratado de una manera positiva y compasiva y las decisiones deberán ser tomadas en el mejor interés del niño

Cuando un niño o un padre pide mudarse al país para unir a su familia, no debe haber consecuencias negativas para el niño, el padre u otros miembros de la familia

Si los padres de un niño están separados y viven en diferentes países, tiene derecho a mantenerse en contacto con ambos padres

Podrían mantenerse en contacto entre sí por teléfono o a través de las redes sociales

Si la ley no puede reunirlos permanentemente, deberían poder mantenerse en contacto a través de visitas cortas siempre y cuando esto sea seguro

ARTICULO 10

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos*
que se respetan los derechos del artículo 10:



"El gobierno debería crear una plataforma para mantenerse en contacto cuando un niño es separado de sus padres" (*África*)

"¿Los niños [deberían] tener una línea telefónica gratuita para contactar a los padres en el extranjero?" "Una línea telefónica que transferiría las llamadas". (*Europa occidental / Otro*)

"¿Pueden los niños que están separados de uno de sus padres ir a verlos al menos una vez al año, incluso si los padres no pueden pagarlo? Un boleto de avión gratis pagado por el gobierno ". (*Europa occidental / Otro*)

El interés superior del niño debe ser una prioridad en las verificaciones de antecedentes para garantizar que los niños sean trasladados a un entorno seguro. (*América Latina / Caribe*)

ARTICULO 11

Los gobiernos deben tomar medidas para prevenir que los niños sean sacados ilegalmente de su país y no sean devueltos



Los gobiernos deben ratificar el derecho internacional conocido como la Convención de La Haya

Esta ley ayuda a los niños que han sido sacados de su país ilegalmente a regresar a casa más rápidamente

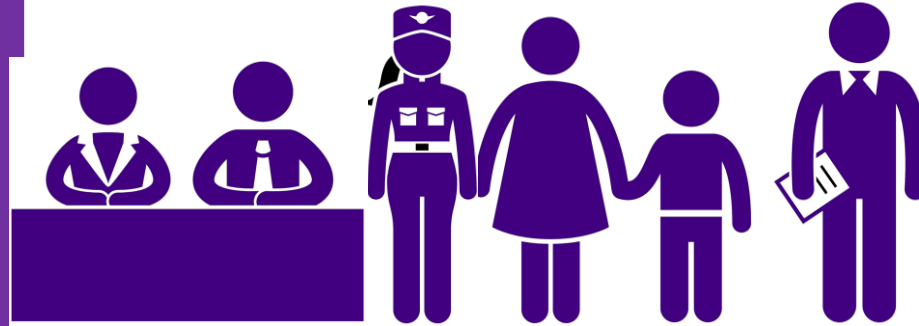
Los profesionales que trabajan en esta área deben recibir formación continua

Los gobiernos deben trabajar juntos para acordar lo que significa sacar ilegalmente a un niño del país



ARTICULO 11

Ejemplos creado por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 11:



"Cuando se les pregunta sobre lo que debe hacer el Estado, consideran 'que hoy se pierde mucho tiempo en las burocracias y que el proceso debería ser más rápido' y que para esto 'el estado debería aplicar más reglas para cambiarlo'" (Europa Occidental / Otro)

En los aeropuertos y las embajadas, las autoridades deben estar capacitadas para detectar cuándo los niños se sienten incómodos o en posible peligro y se deben realizar entrevistas individuales o uno-a-uno (donde los padres no están presentes) con todos los niños. (América Latina / Caribe)

Las profesiones que trabajan en el área contra el tráfico de niños deben recibir capacitación. (Asia-Pacífico)



ARTICULO 18

Los padres tienen la responsabilidad conjunta de criar a sus hijos, los gobiernos deberían apoyarlos para hacer esto



Los padres tienen la responsabilidad principal de criar a sus hijos

Los niños tienen el derecho de ser criados por sus padres si es posible

Los padres deben pensar en los mejores intereses de sus hijos al criarlos

Los gobiernos deberían brindar apoyo a los padres

Esto podría incluir dinero u otro apoyo si es necesario
Dar consejos u ofrecer educación sobre crianza para ayudarlos a criar a sus hijos

Los gobiernos deberían establecer organizaciones y servicios para los niños

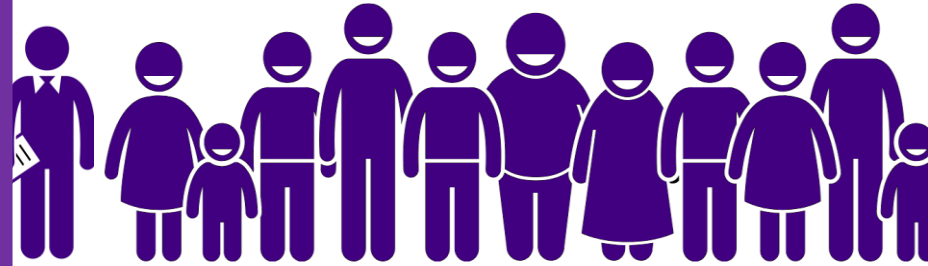
Podrían crear grupos de juego, bibliotecas, clubes juveniles y centros para padres jóvenes

Los gobiernos deberían establecer servicios para niños cuyos padres trabajan

Podrían establecer guarderías, centros de desayunos, y centros de cuidados para después de la escuela

ARTICULO 18

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 18:



"Los gobiernos deberían ayudarlos a hacerlo. Para mí, los Estados deberían establecer medios para ayudar a los padres y sus hijos. Por ejemplo, supongamos que hay 6 niños en una casa con 2 dormitorios, deberíamos ayudarlos a mudarse a una casa social con 6 habitaciones. Tenemos que ver todo esto en relación con la situación de los niños ". (Europa occidental / Otro)

"La oportunidad de tener cuidado parental (necesidades básicas como alimentos, ropa, medicamentos, seguridad). En casi todas las áreas, los niños menores de 18 años solo pueden obtener ayuda de los adultos ". (Europa del Este)

*"Si se respeta este artículo, ¡ya no necesitamos a los demás!
El artículo 18 es la piedra angular ". (Europa occidental / Otro)*



ARTICULO 20

Los niños que no pueden vivir con sus padres tienen derecho a cuidados especiales y protección



Se les debe proporcionar otra forma de cuidado

Los gobiernos deberían tratar de mantener a los niños fuera de instituciones para niños u orfanatos

Podrían ser colocados en la comunidad local con otra familia

Los gobiernos deben controlar regularmente a los niños para asegurarse de que están siendo atendidos adecuadamente

Deben ayudar a los niños a regresar a su hogar familiar si es posible

Los niños deben poder reportar cualquier inquietud o quejarse de su cuidado de una manera fácil y segura

Los niños solo deben ser separados de su familia como último recurso

Los antecedentes de un niño deben considerarse al decidir dónde debe vivir

Deben colocarse en un lugar que les ayude a estar saludables y desarrollar sus potenciales

Esto debe ser por el menor tiempo posible y ellos deben quedarse con sus hermanos y hermanas

ARTICULO 20

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 20:



Deben ayudar a los niños a regresar a su hogar familiar si es posible. (Europa del Este)

Los niños que viven sin padres deben recibir un apoyo especial. Los gobiernos deberían hacer todo lo posible para evitar enviar niños a los orfanatos. (Europa del Este)

Deben ubicarse en un lugar que les ayude a estar saludables y desarrollar su potencial, por el menor tiempo posible y deben permanecer con sus hermanos y hermanas. (Europa del Este)



ARTICULO 21

Si los niños son adoptados, sus mejores intereses siempre deben ser lo primero



La decisión debe ser tomada por un tribunal u organización profesional

Los gobiernos deben hacer leyes que establezcan las reglas sobre la adopción

Las personas que participan en la toma de decisiones sobre la adopción deben estar debidamente capacitadas

La adopción solo puede ocurrir si los padres no pueden o no quieren cuidar de sus hijos

Los padres deben recibir información y asesoramiento antes de tomar una decisión

No deben ser obligados a decidir

Los niños solo pueden ser adoptados por alguien en otro país si no pueden ser atendidos en su propio país

Debe haber reglas claras cuando los niños son adoptados en un país diferente

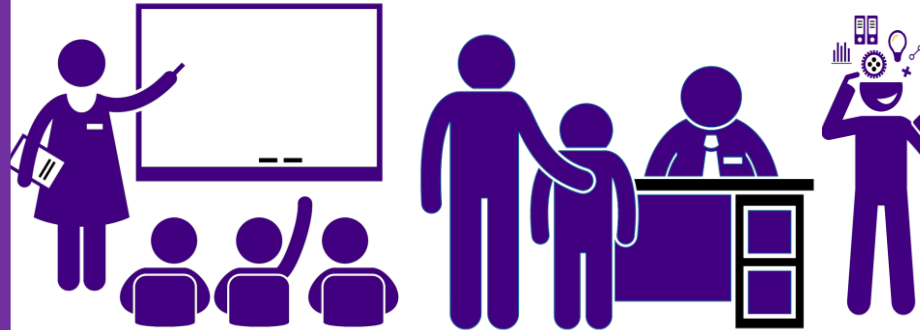
Los niños no deben ser sacados de su país de origen sin el acuerdo del gobierno

Nadie debería poder obtener beneficios económicos de la adopción de un niño

Los gobiernos deben trabajar juntos para asegurarse de que se sigan las reglas de adopción

ARTICULO 21

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 21:



"Para mí, cuando un niño es adoptado, él debería poder saber cómo es su pasado, quiénes son sus padres, etc. Y no puede adoptar a un niño sin su consentimiento". (Europa del Este)

Las personas que participan en la toma de decisiones sobre la adopción deben estar debidamente capacitadas. (Europa del Este)

El gobierno debe crear un programa que apoye a los padres para criar a sus hijos. Las leyes de adopción deben hacerse para proteger el interés de los niños. (África)

Los intereses de los niños se deben poner sobre los demás. Solo los servicios y organizaciones profesionales especiales tienen que ocuparse de los documentos y apoyar a los niños en el proceso de adopción. (Europa del Este)

ARTICULO 25

Los niños que viven fuera de la familia deben ser revisados para asegurarse de que están siendo cuidados adecuadamente



Solo los profesionales pueden tomar decisiones sobre si un niño debe ser cuidado fuera del hogar familiar

Los profesionales deben estar debidamente capacitados y tener el conocimiento correcto

Los niños deben tener la oportunidad de hablar en privado con quienes monitorean su cuidado

Los controles son importantes y todos deben saber cuándo sucederán

Los niños y sus padres deben tener información sobre lo que está sucediendo

Esta información debe ser fácil de entender

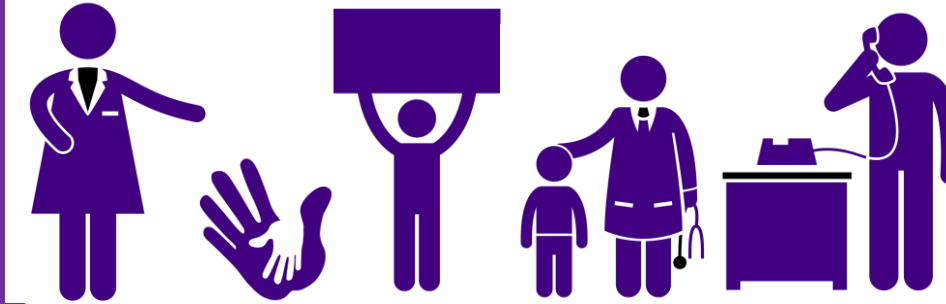
Debería haber una oportunidad para que los niños expresen sus puntos de vista y que estos puntos de vista sean escuchados

Las cosas que deben verificarse incluyen

Sus antecedentes personales, las condiciones de salud, y las necesidades de educación especial que un niño podría tener

ARTICULO 25

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 25:



"Un proceso de evaluación más profundo para los padres de crianza temporal para garantizar que la ubicación de la vivienda sea segura antes del seguimiento". (*Europa occidental / Otro*)

"El momento en el que me convertí en adicto a las drogas fue aproximadamente un año después de que obtuve mi Acuerdo de Juventud. Mirando hacia atrás, creo que la razón fue porque mi trabajadora social no se había registrado conmigo en más de seis meses, y no tenía ningún otro adulto responsable en mi vida: sin trabajadores de extensión, defensores, nada ". (*Europa occidental / Otro*)

"Los trabajadores sociales visitan regularmente y brindan atención mental y física". (*Asia-Pacífico*)

Deben ser llevados al hospital cuando estén enfermos y se les debe brindar la debida atención. Por ejemplo, ir a la escuela con el uniforme apropiado, recibir todo lo que necesitan en la escuela y la dieta adecuada. (*África*)