

Involucrando a los niños y niñas en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.



Involucrar a los niños en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.

Estas tarjetas son un resumen del proyecto del Diálogo Global de los Derechos del Niño (GCRD). El artículo 42 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño obliga a los gobiernos a tomar todas las medidas para garantizar que la Convención sobre los Derechos del Niño sean ampliamente conocidas por niños y adultos.

Esta colección es fruto de los esfuerzos combinados de dos equipos de investigación: GlobalChild en la Universidad de Victoria y el Centro para los Derechos del Niño en la Universidad de la Reina en Belfast.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST

CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS

Raúl Mercer MD MSc
Coordinador
Programa de Ciencias Sociales y de la Salud.
FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)
Buenos Aires, ARGENTINA
Con la colaboración de Melina Mercer

Edición y Revisión
Dra Verónica Schiariti
Universidad de Victoria, División de Ciencias de la Salud
British Columbia, CANADÁ

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.



**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

Grupo 4- Derechos civiles y políticos



Artículos:

7 - Derechos a un nombre, nacionalidad, y a saber y ser atendido por tus padres.

8 - Preservación de la identidad del niño.

13 - Libertad de expresión.

14 - Libertad de pensamiento, conciencia y religión.

15 - Libertad de asociación y reunión pacífica.

16 - Protección de la privacidad.

17 - Acceso del niño a la información y papel de los medios de comunicación.

Grupo 4 – Derechos Civiles y Políticos

Notas:

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional :

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST

CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS

ARTICULO 7

**Todos los niños tienen derecho a un nombre
y a una nacionalidad ***

**Todos los niños tienen derecho a
saber quienes son sus padres y a ser
cuidados por sus padres tanto como sea posible**



*** Nacionalidad – país donde perteneces**

**Los gobiernos deben asegurarse de que todos los niños sean
reconocidos oficialmente tan pronto como nacen**

Esto debe ser gratuito

**Los padres deben tener información sobre cómo
pueden hacer esto**

**Los niños deben poder pertenecer al mismo país o
países a los que pertenecen sus padres**

Los niños tienen derecho a saber de dónde vienen

**Los niños que son criados por padres de crianza deben poder
conocer a sus padres biológicos si lo desean**

ARTICULO 7

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos*
que se respetan los derechos del artículo 7:



"El gobierno debe proporcionar certificados de nacimiento e informes médicos para que los niños sepan de dónde vienen".
(Asia-Pacífico)

"El gobierno debe conocer a todos los padres sobre el proceso y la importancia de la inscripción de nacimientos infantiles". (Asia-Pacífico)

"El gobierno debería simplificar el proceso de registro". (Asia-Pacífico)

Los hospitales no deben dar de alta a los recién nacidos antes de asegurarse de que estén registrados. (Europa del Este)



ARTICULO 8

**Todo niño tiene derecho a conservar su identidad.
(como su nombre, familia y nacionalidad del país al que pertenece)**



**Los gobiernos deben ayudar a los niños cuando les
quitan su identidad**

**Los gobiernos deben establecer leyes para evitar
que los niños sean separados de sus familias**

Deben dejar claro que las personas serán castigadas si hacen esto

**Si los niños son alejados de sus familias, los gobiernos deben darles
ayuda**

Deben ayudar a los niños a encontrar a sus familias

ARTICULO 8

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 8:



"Los niños pueden tener pasaportes como un derecho a su identidad, incluido nombres, relaciones familiares y nacionalidad..." (África)

"Los países deberían hacer que los certificados de nacimiento sean gratuitos, es ridículo que algunas personas tengan que pagar por los certificados de nacimiento ". (Europa Occidental / Otro)

"Es importante que el gobierno no complique demasiado el proceso para obtener los documentos". (Europa Occidental / Otro)

"No se debe remover a los niños de su hogar y trasladarlos a ningún lugar sin la presencia de sus padres." (Asia-Pacífico)



ARTICULO 13

Todos los niños tienen derecho a buscar información y decir lo que piensan, a menos que lo que digan perjudique los derechos de otras personas



Todos los niños deben poder acceder a la información

Los gobiernos deberían ayudar a las escuelas a proporcionar computadoras en las aulas

Los niños debe ser capaces de compartir información

Deben poder compartir sus opiniones sobre temas que les interesan, por ejemplo hablando, escribiendo o dibujando

Se les debe enseñar cómo entender y usar la información que reciben en las noticias y las redes sociales

Los niños no tienen derecho a decir lo que piensan si dañarán los derechos de los demás

Los niños no tienen derecho a lastimar a otros niños haciendo comentarios racistas, sexistas u otros comentarios dañinos

No tienen derecho a decir lo que piensan si hacer eso pondrá al público en peligro

ARTICULO 13

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos si*
Los derechos del artículo 13 se mantienen:



“El gobierno debe crear pautas en las escuelas para enseñar a los estudiantes sobre los límites de su libertad de expresión para evitar comentarios racistas / sexistas / dañinos.” (Asia-Pacífico)

“Tenemos que asegurarnos de que los niños disfruten de la libertad de expresión en casa, en la calle, en la escuela, en los tribunales y en los espacios públicos.” (África)

“Los padres deben decirnos que hay información negativa dañina, como una foto desnuda, el tráfico de personas, la pornografía, criticar a otros, aprender sobre drogas, aprender sobre abuso físico.” (África)

La oportunidad de tener acceso a información, bibliotecas, escuelas, sitios web para, citamos, "ser inteligente y saber qué decir". (Europa del Este)

ARTICULO 14

Todos los niños tienen derecho a pensar y creer en lo que elijan, con el apoyo de sus padres



Los niños deben ser apoyados para tener sus propios pensamientos y creencias

Deben poder elegir la religión que desean practicar

Los gobiernos no deben forzar las creencias sobre los niños

Los niños deben poder elegir si participan o no en las clases de religión en la escuela

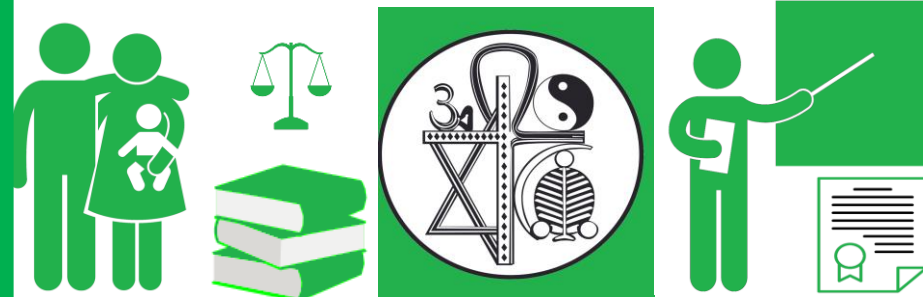
La educación religiosa en las escuelas no debe forzar las creencias sobre los niños

Los padres no deben forzar sus creencias sobre los niños

Los gobiernos deben proteger a los niños en los casos en que sus creencias están siendo limitadas por sus padres y esto va en contra del interés superior del niño

ARTICULO 14

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos*
que se respetan los derechos del artículo 14 :



*"Existen lugares de culto y textos religiosos de una variedad de religiones en cada municipio".
(Europa occidental / Otro)*

"Las bibliotecas tienen acceso a diferentes textos religiosos con versiones adaptados a los niños". (Europa occidental / Otro)

Sabríamos que el derecho está siendo protegido si "hay clases mundiales de religión en las escuelas para que los estudiantes se informen, pero también la posibilidad de optar por no participar en ninguna clase de religión (en las escuelas)". (Europa occidental / Otro)

Las leyes se desarrollan para prevenir / desalentar la imposición de la religión a alguien, pareja, padres. (Europa del Este)

ARTICULO 15

Los niños deben tener derecho a reunirse con otros niños
unirse a grupos y participar en protestas pacíficas



Los niños deben poder formar y unirse a grupos

Deben poder formar grupos y clubes, incluso en línea (en la web) y
en las redes sociales

Estos grupos pueden ayudarlos a mantenerse seguros si deciden
trabajar

Los niños deben poder reunirse y juntarse con otras personas

Deberían poder participar en marchas pacíficas, reuniones y
conferencias de prensa

Los gobiernos no deben impedir o prohibir que los niños se
reúnan en lugares públicos

Estos derechos pueden ser restringidos si las acciones de los
niños dañan los derechos de otros

Si participar en un grupo afectaría la salud o la seguridad
del niño o de otros niños

ARTICULO 15

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos*
que se respetan los derechos del artículo 15:



"¿Cuáles son las leyes promulgadas por el gobierno para quienes nos impiden asociarnos pacíficamente en lugares públicos y comunitarios?" (África)

"Proporcionar transporte a (eventos / reuniones)". (Europa occidental / Otro)

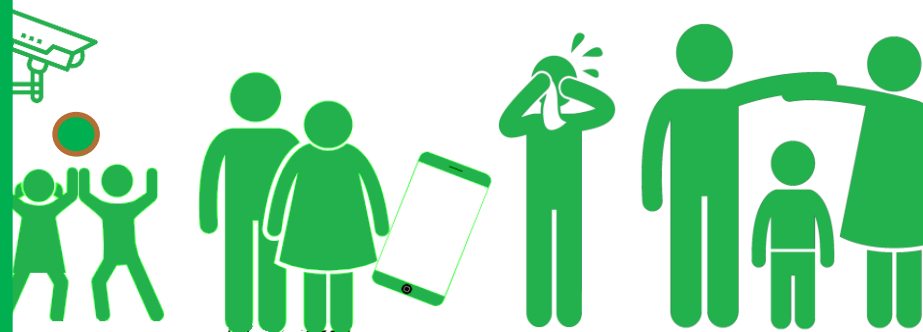
Las escuelas deben ofrecer oportunidades para desarrollar actividades en grupo y deben proporcionar información para que los estudiantes sean capaces de organizar y formar grupos basados en temas de interés mutuo, "ejemplo, club de baloncesto". (Europa del Este)

"Facilitar que otros niños nos representen; en conferencias infantiles ". (África)



ARTICULO 16

Todos los niños tienen derecho a la privacidad



Esto protege el espacio personal de un niño

Esto incluye leer los diarios personales y textos de los niños, sexting, ciberacoso o el uso de sus imágenes en línea sin su permiso

En la escuela, los bolsos, los teléfonos o los casilleros de los niños no se deben registrar sin una buena razón y la video-vigilancia debe limitarse

La privacidad de los niños protege la relación con la familia, la vida en el hogar y las comunicaciones privadas del niño

No debe haber un uso innecesario de la vigilancia (recopilar datos del uso de un niño de las redes sociales sin una buena razón)

Los gobiernos deben tomar medidas para proteger el derecho de los niños a la privacidad

Por ejemplo, campañas de educación pública y sanciones legales para quienes violan el derecho a la privacidad de los niños

ARTICULO 16

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos que se respetan los derechos del artículo 16:



Los padres y las amas de casa (en instalaciones de cuidado estatal) deben preguntar si pueden chequear tus cosas personales porque a veces no quiero que vean mis cosas. No deberían leer nuestros diarios personales y no contestar nuestras llamadas telefónicas. (África)

El gobierno debería aprobar una ley que prohíba la vigilancia innecesaria de los niños. (Asia-Pacífico)

La oportunidad de estar en línea y tener un chat sin temor a la divulgación del chat y la correspondencia. (Europa del Este)

Capacitación para estudiantes sobre cómo proteger su privacidad en las redes sociales y el impacto de data mining. (Europa del Este)



ARTICULO 17

Todos los niños tienen derecho a la información de los medios de comunicación que los beneficien (libros, periódicos, televisión, radio, internet)



Los niños deben poder acceder a la información de muchas fuentes

Debería haber radio, televisión, libros y revistas hechos específicamente para niños

La información debería estar disponible de diferentes maneras, como noticias, música, teatro y arte

Se debe publicar material que sea útil para el desarrollo de los niños

Los gobiernos deben alentar a todos los medios de comunicación a proporcionar información que ayude a los niños a llevar vidas positivas y saludables

Todos los niños deben poder acceder a los medios de comunicación

Los gobiernos deben asegurarse de que las escuelas tengan computadoras

Los libros deben estar disponibles en el idioma que los niños usan en el hogar

Los niños ciegos deben poder obtener información en Braille

Los gobiernos deben asegurarse de que los niños no vean ni lean cosas que les perjudiquen

Debe haber límites de edad en películas y juegos. Los niños deben ser ayudados a mantenerse seguros cuando se conectan en línea

ARTICULO 17

Ejemplos creados por niños sobre cómo sabemos
que se respetan los derechos del artículo 17:



"Informar a los estudiantes de fuentes / sitios web confiables; y cómo criticar las noticias ". (Europa occidental / Otro)

"La oportunidad de tener acceso a información, bibliotecas, escuelas, sitios web para, citamos "ser inteligentes y saber qué decir ". (Europa del Este)

Si se trata de un gran negocio, necesitaremos que nuestro representante en el gobierno nos proporcione electricidad o un generador más grande con servicio de datos para estar siempre en línea. (África)

"Bloqueo de sitios web"; "Ajustes de seguridad"; "Bloquear sitios dañinos". (Europa occidental / Otro)