

Envolvendo Crianças na Discussão Sobre Seus Direitos: Uma Ferramenta Educacional para Promover a Participação Infantil



Esses materiais sintetizam o projeto *Global Child Rights Dialogue* (GCRD).

O Artigo 42 da Convenção Sobre os Direitos das Crianças das Nações Unidas obriga que os governos tomem todas as medidas que assegurem que a CDC seja amplamente reconhecida por crianças e adultos.

Essa coleção é resultado de um esforço combinado de duas equipes de pesquisa: GlobalChild na Universidade de Victoria e o Centro para os Direitos das Crianças da Queen's University Belfast



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

Tradução

Bruna Roysen Avancini

Universidade de Lisboa

Portugal

Edição e Revisão

Nara Tayná Veloso Borges

Universidade de New Brunswick

Canadá

2020 por GlobalChild e o Center for Children's Rights. Esse pacote educacional está disponível sob a Licença Internacional Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

Isso significa que o usuário pode copiar, compartilhar e ainda adaptar o material se assim o desejar.

Todavia, o usuário deve oferecer os devidos créditos ao *GlobalChild* e o *Center for Children's Rights*, não podendo utilizar o material para fins comerciais.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

O que este pacote inclui?

Neste pacote, encontram-se materiais acessíveis para crianças que foram criados para apoiar a educação de crianças sobre seus direitos humanos. Ideias sobre como crianças podem engajar-se nessas importantes discussões estão apresentadas nas páginas introdutórias. As vozes das crianças devem ser ouvidas e a nossa esperança que esses materiais sejam significativos para a escuta do que as crianças têm a dizer. Sinta-se à vontade para ser criativo na sua abordagem à educação em direitos das crianças!

Os 38 artigos da CDC estão organizados em 7 grupos de acordo com os temas:

Grupo 3: Princípios Gerais (4 Artigos)

Grupo 4: Direitos Cíveis e Políticos (7 Artigos)

Grupo 5: Proteção contra Violência (2 Artigos)

Grupo 6: Ambiente Familiar e Cuidados Alternativos (8 Artigos)

Grupo 7: Deficiência, Saúde Básica e Bem Estar (5 Artigos)

Grupo 8: Educação, Lazer e Atividades Culturais (4 Artigos)

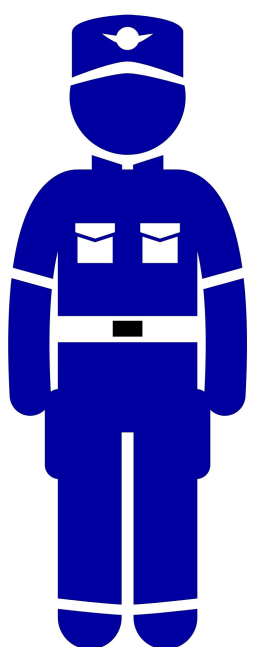
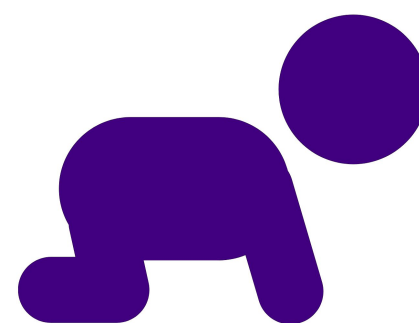
Grupo 9: Medidas de Proteção Especial (8 Artigos)

Educando crianças sobre seus direitos

A primeira página de cada artigo é um resumo de cada direito da criança, como postulado na Convenção Sobre os Direitos das Crianças das Nações Unidas.

A segunda página de cada artigo apresenta exemplos de *como as crianças* percebem se seus direitos estão sendo violados. Após a revisão destes com as crianças, você pode perguntar:

1. Baseado nas frases apresentadas, este direito está sendo seguido da mesma forma no seu país? Consegue pensar em alguma outra forma de saber essa informação?
2. Você sabe com quem falar se você perceber que os seus direitos ou de outra criança estão sendo violados?
3. Você acha que ter esse direito assegurado pelo seu governo é importante? Por que?
4. O que você pode fazer para ensinar outras crianças sobre esse direito?



Ideias sobre como usar estes cartões:

Quando endereçar cada artigo, você pode perguntar:

O que os governantes deveriam estar fazendo?

O que as famílias / cuidadores deveriam estar fazendo?

Quais evidências mostram que isso está acontecendo?

O que crianças deveriam estar experienciando?

Dicas para encorajar a participação infantil:

Comece com uma atividade para “quebrar o gelo”

Seja criativo e faça perguntas de formas divertidas

Baseie-se na sua própria experiência e conhecimento sobre os direitos das crianças para exemplificar cada direito

Considere a idade das crianças participantes

Mais dicas?

Outras sugestões para usar estes cartões:

Jogos de correspondência

- Separar a primeira e a segunda página de cada artigo e solicitar que as crianças combinem as informações sobre o artigo (primeira página) com as sentenças (segunda página)

Encontre conexões

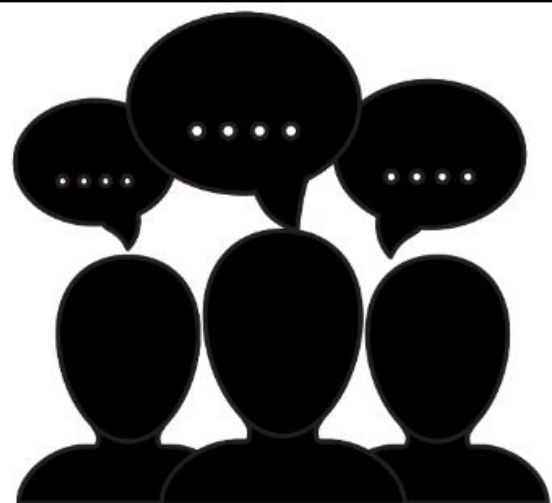
- Muitos direitos são relacionados à outros. Solicite às crianças que encontrem conexões entre diferentes artigos. Por exemplo, famílias que recebem suporte do governo podem se beneficiar dos direitos presentes nos Artigos 18 (segurança social) e o Artigo 27 (padrões de vida)

Brincar com papéis: inspetor dos direitos das crianças

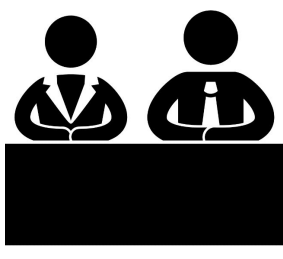
- Se as crianças com quem você trabalha não possuem competências letradas suficientes, uma atividade alternativa envolve atividades de dramatização, onde as crianças atuam no papel de inspetor governamental ou como um professor.
- Comece usando os cartões para ensinar sobre os direitos das crianças.
- Então, as crianças podem trabalhar em grupos pequenos para decidir, como inspetores, se crianças em seus países ou comunidades estão satisfeitos e beneficiados de seus direitos. Sugestões de perguntas a serem incluídas:
 - O que você precisa perceber?
 - Com quem você precisa conversar?
 - Qual informação você precisa extrair de cada pessoa?

Torne-se um campeão dos direitos das crianças!

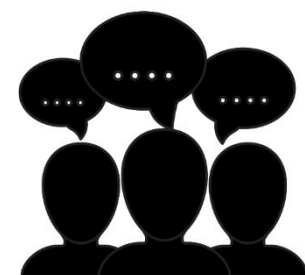
- Faça um plano para compartilhar o que você aprendeu com os outros! Quem você poderia ensinar sobre os direitos das crianças... Amigos? Família? Professores? Oficiais do governo?



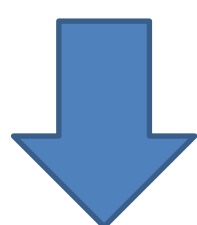
Sobre o projeto GCRD



Adultos trabalhando: A equipe do *GlobalChild* desenvolveu textos resumindo cada artigo da Convenção Sobre os Direitos das Crianças das Nações Unidas.

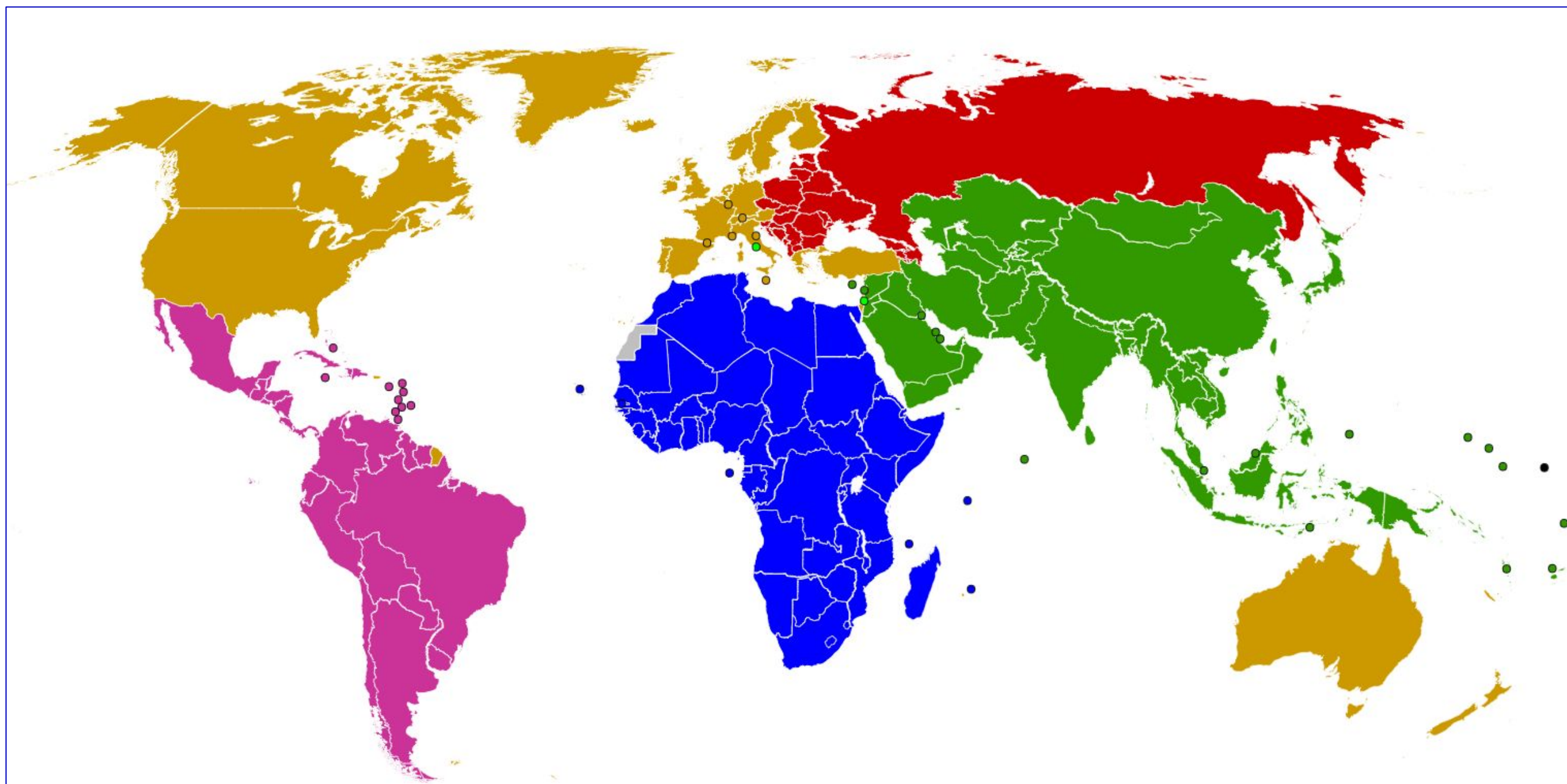


Colaboração das crianças: O Centre for Children's Rights levou este trabalho para o Conselho de Jovens e criaram resumos adaptados à linguagem infantil (parte da frente dos cartões).



Combinação de informação para criar estes cartões: Workshops realizados globalmente auxiliaram a equipe do *GlobalChild* a criar novos indicadores para determinar se os direitos das crianças estão sendo implementados

Workshops foram realizados em todo o mundo!



Region	Countries	Children
Africa	13	1010
Asia Pacific	10	342
Eastern Europe	4	169
Latin America/Caribbean	3	92
Western Europe/Other	5	223
Total:	35	1836

Mais informações

Nosso nome é **GlobalChild**.

Somos um grupo de experts do Canadá e ao redor do mundo que trabalham juntos para promover os direitos das crianças.

Construímos a Plataforma *GlobalChild* ao longo de cinco anos, que baseia-se em indicadores que irão apoiar governos e outros detentores de deveres a checar se os compromissos feitos sob a Convenção estão sendo mantidos.

Como parte desse processo, nós incluímos crianças nas conversas sobre seus direitos ao longo dos workshops do GCRD. Cada estrela no mapa mostra onde crianças participaram.



Nosso fundador: Instituto Canadense para Pesquisa em Saúde (CIHR)

Um agradecimento especial a todas as crianças que participaram no Diálogo do projeto do Global Child Rights e compartilharam suas perspectivas conosco!

**Para mais informações sobre esse projeto, por favor visite:
www.globalchildnetwork.com**