

# Envolvendo Crianças na Discussão Sobre Seus Direitos: Uma Ferramenta Educacional para Promover a Participação Infantil



Esses materiais sintetizam o projeto *Global Child Rights Dialogue* (GCRD).

O Artigo 42 da Convenção Sobre os Direitos das Crianças das Nações Unidas obriga que os governos tomem todas as medidas que assegurem que a CDC seja amplamente reconhecida por crianças e adultos.

Essa coleção é resultado de um esforço combinado de duas equipes de pesquisa: GlobalChild na Universidade de Victoria e o Centro para os Direitos das Crianças da Queen's University Belfast



GlobalChild

[www.globalchildnetwork.com](http://www.globalchildnetwork.com)



QUEEN'S  
UNIVERSITY  
BELFAST

## ***Tradução***

**Bruna Roysen Avancini**

Universidade de Lisboa

Portugal

## ***Edição e Revisão***

**Nara Tayná Veloso Borges**

Universidade de New Brunswick

Canadá

2020 por GlobalChild e o Center for Children's Rights. Esse pacote educacional está disponível sob a Licença Internacional Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

Isso significa que o usuário pode copiar, compartilhar e ainda adaptar o material se assim o desejar.

Todavia, o usuário deve oferecer os devidos créditos ao *GlobalChild* e o *Center for Children's Rights*, não podendo utilizar o material para fins comerciais.



**GlobalChild**

[www.globalchildnetwork.com](http://www.globalchildnetwork.com)



**QUEEN'S  
UNIVERSITY  
BELFAST**

# **GRUPO 7 – Deficiência, Saúde Básica e Bem Estar**



## **Artigos:**

**23 – Crianças com deficiências**

**24 – Saúde e serviços de saúde, em particular cuidados de saúde primários**

**26 – Segurança social**

**27 – Qualidade de vida, necessidades materiais básicas e recuperação de pensão alimentícia**

**33 – Medidas para prevenção de uso de substâncias abusivas**

# GRUPO 7 – Deficiência, Saúde Básica e Bem Estar

Notas:

2020 por GlobalChild e o Center for Children's Rights. Esse pacote educacional está disponível sob a Licença Internacional Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Isso significa que o usuário pode copiar, compartilhar e ainda adaptar o material se assim o desejar.

Todavia, o usuário deve oferecer os devidos créditos ao *GlobalChild* e o *Center for Children's Rights*, não podendo utilizar o material para fins comerciais.



GlobalChild

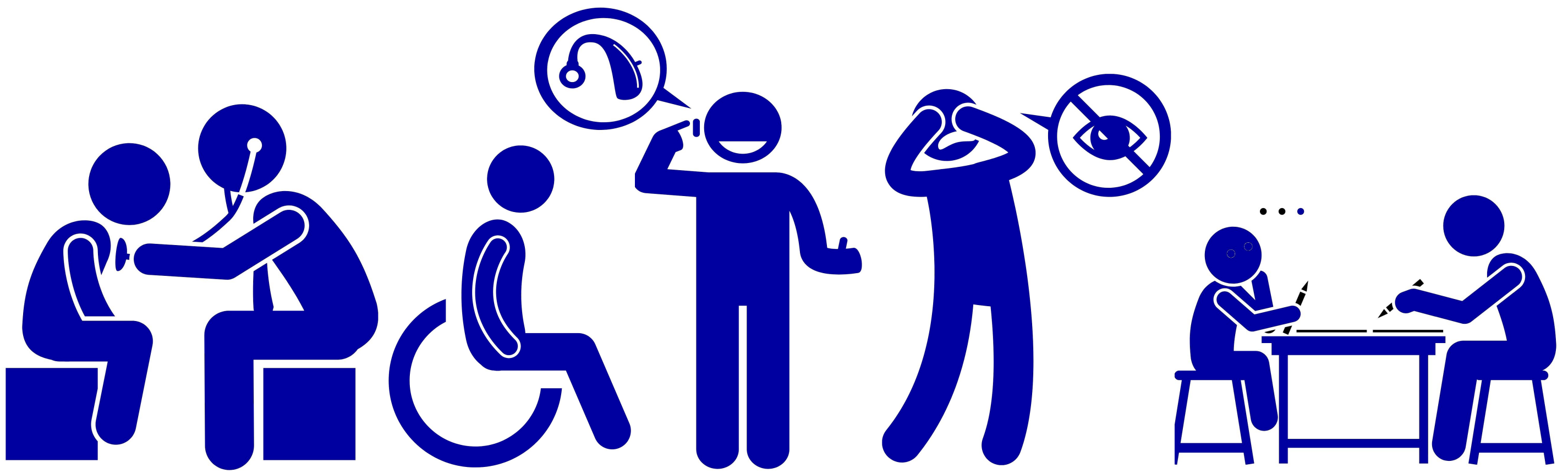
[www.globalchildnetwork.com](http://www.globalchildnetwork.com)



QUEEN'S  
UNIVERSITY  
BELFAST

# ARTIGO 23

**Crianças com deficiência têm os mesmos direitos das outras crianças e o direito à proteção e assistência**



**Crianças com deficiência devem ser incluídas na sociedade**

**Governos devem remover leis que discriminam crianças com deficiência e reformar prédios onde elas não conseguem acessar**

**Elas devem viver na comunidade como as outras crianças e atender as escolas convencionais**

**Elas devem ser tratadas com dignidade, viver de forma independente e fazer parte de decisões que as afetam**

**Crianças com deficiência têm o direito à apoio e serviços especializados**

**Elas devem receber esse apoio o mais cedo possível e ter equipamentos e tecnologias específicas que precisarem de maneira gratuita, se possível**

**Governos devem trabalhar juntos para garantir que crianças com deficiência usufruam de seus direitos**

**Eles devem compartilhar informações sobre as causas da deficiência e trabalhar juntos para definir novos programas que auxiliem crianças com deficiência**

# ARTIGO 23

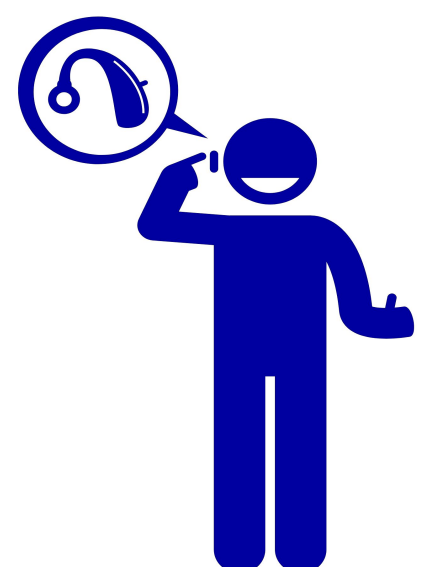
Exemplos de crianças sobre *como sabemos* se o Artigo 23 está sendo garantido:



“Existência de leis como leis de não discriminação protegeriam crianças com deficiência de discriminação. Algumas crianças com deficiência têm sido abusadas por outras pessoas.”  
(Ásia-Pacífico)

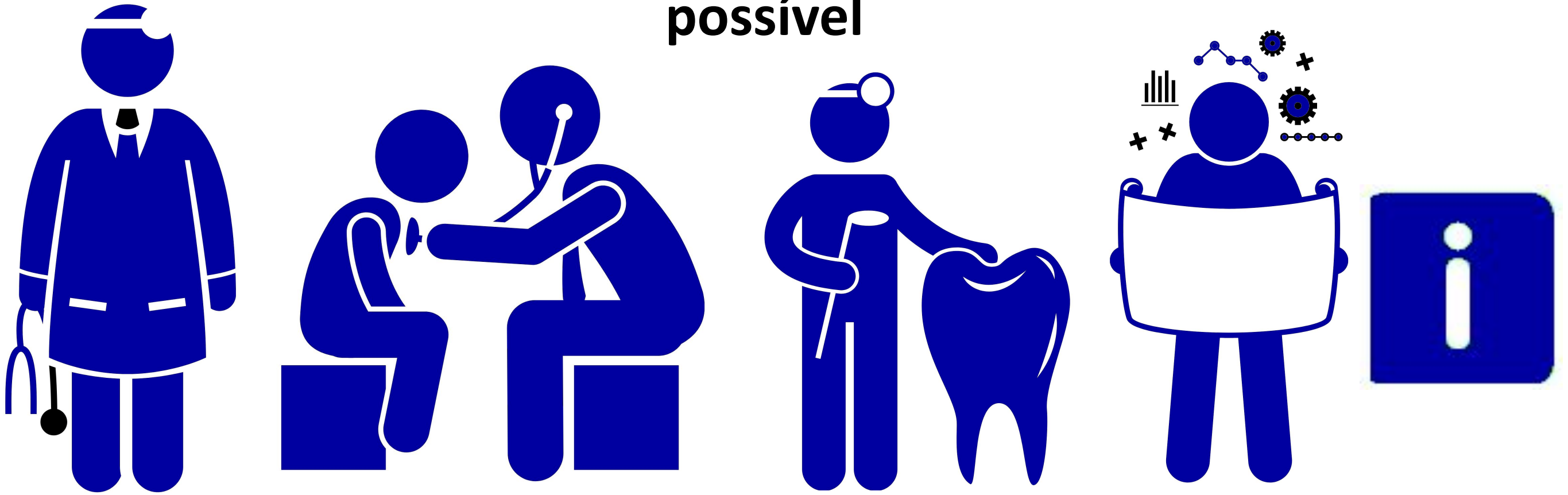
“Os governos devem fornecer dispositivos de apoio gratuitamente. Nosso distrito algumas vezes disponibiliza dispositivos de apoio durante missões médicas apenas quando é requisitado pelo Departamento de Saúde. Às vezes, pacientes em hospitais públicos devem pagar por esses dispositivos.”  
(Ásia-Pacífico)

“Fornecimento de equipamentos gratuitos e serviços como textos em braile, cadeiras de rodas, aparelhos auditivos, bengalas e óculos.”  
(América Latina/Caribe)



# ARTIGO 24

As crianças têm o direito a cuidados de saúde de boa qualidade e ao apoio necessário para serem o mais saudáveis possível



Toda criança deve poder ter acesso ao sistema de saúde e aos tratamentos que necessitem

Elas devem ser capazes de ir ao médico, enfermeira ou dentista quando precisarem

Crianças devem estar envolvidas em decisões sobre a sua saúde

Há necessidades básicas que todas as crianças têm para promover a sua saúde

Direito à viver em um ambiente seguro com água potável e comida nutritiva e de qualidade

Receber informações acessíveis a elas sobre como manter sua saúde assim como manter seus cuidados dentários ou o que fazer quando está gripado

Governos devem ter um plano que indique como irão promover a saúde das crianças

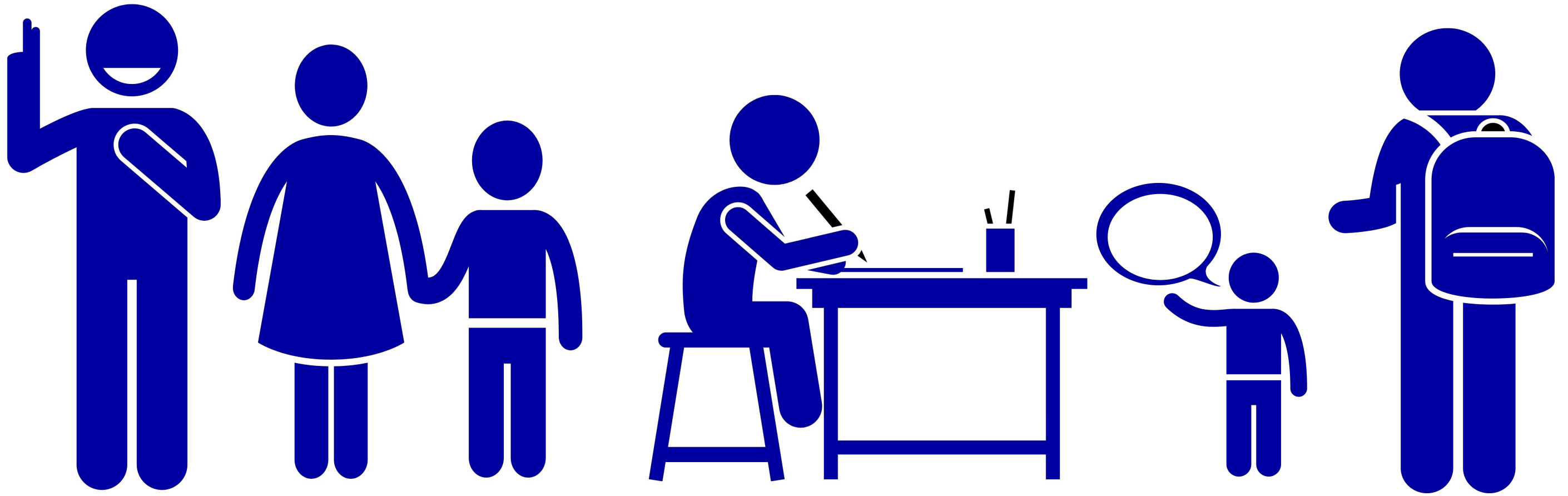
O máximo de pessoas deve estar ciente sobre esse plano

As crianças devem ter a possibilidade de apresentar queixa, se assim o desejarem

Governos devem trabalhar juntos para auxiliar crianças globalmente a serem o mais saudável possível

# ARTIGO 24

Exemplos de crianças sobre *como sabemos* se o Artigo 24 está sendo garantido:



Os pais, em vez de tomarem decisões baseadas apenas em crenças, deveriam agir de forma lógica. Eles não deveriam colocar seus filhos em risco. Mais uma vez a questão da vacinação. Eles devem pensar duas vezes antes de dizer não, nós vamos fazer isso porque ainda que o autismo seja uma questão real, nós preferimos ter a criança vivendo com autismo do que não vivendo de nenhuma forma.” (*Ásia/Pacífico*)

“Oferecer vacinação gratuita e vacinações nas escolas, comunidades e sociedades.” (*Ásia/Pacífico*)

“Não apenas dar a criança informação, mas imagens, realizar alguma atividade ou brincadeira como forma de conscientizá-la.” (*Ásia-Pacífico*)

“Para garantir esse direito, toda criança, especialmente aquelas isoladas/vivendo em reservas, pequenas comunidades, devem ter acesso ao sistema de saúde e hospital que tenha uma equipe suficiente. /*Europa Ocidental/Outro*)

# ARTIGO 26

**Toda criança tem o direito de receber assistência do governo se preciso**



**Os governos devem oferecer assistência para ajudar as crianças que mais precisam**

Isso inclui fornecer apoio financeiro às famílias para auxiliá-las na criação de seus filhos, bem como garantir acesso a sistemas gratuitos de saúde, especialmente quando uma criança ou algum membro da família tem alguma deficiência, está doente ou quando um dos pais está desempregado.

**Na decisão sobre a quantidade de assistência e de recursos financeiros necessários, os governos devem considerar a situação específica da criança e de sua família.**

**Os governos devem oferecer apoio e recursos financeiros a todas as famílias para auxiliá-las na criação de seus filhos  
Algumas famílias precisarão de mais suporte do que outras**

**Crianças devem ser capazes de pedir ajuda e apoio para si em caso de necessidade**

Se a criança é uma cuidadora ou um pai/mãe jovem  
Eles devem ter apoio para solicitar dinheiro e ajuda necessária  
Apresentar informações sobre como isso pode ser providenciado de modo acessível para crianças

# ARTIGO 26

Exemplos de crianças sobre *como sabemos* se o Artigo 26 está sendo garantido:



“Ao decidir quanta ajuda e dinheiro é necessário, governos devem considerar a situação particular de cada criança e família. Governos devem fornecer apoio e dinheiro para as famílias para criar seus filhos. Algumas famílias irão precisar de mais apoio e dinheiro do que outras. Todos recebem o que precisam ao invés de receberem todos a mesma coisa.” *(Ásia-Pacífico)*

“Governos não devem cobrar altas taxas. Por causa da alta taxação, as pessoas pobres se tornam mais e mais pobres.” *(Ásia-Pacífico)*

“Para garantir que os recursos sejam utilizados em benefício da criança, a assistência governamental deve ser gasta apenas em locais específicos, por exemplo, com o governo estabelecendo parcerias com empresas para aceitar vales governamentais.” *(América Latina/Caribe)*

# ARTIGO 27

**Toda criança tem o direito à qualidade de vida**



**Toda criança deve ser capaz de viver de uma maneira que as ajude a alcançar seu pleno potencial**

**É preciso garantir-lhes uma vida que as ajude a ser saudáveis e confiantes, e ter uma boa auto-estima para alcançarem um bom aproveitamento escolar**

**Governos devem garantir que as crianças tenham acesso ao que necessitam para ter uma boa qualidade de vida**

**Comida**

**Dinheiro e apoio**

**Habitação**

**Vestimentas**

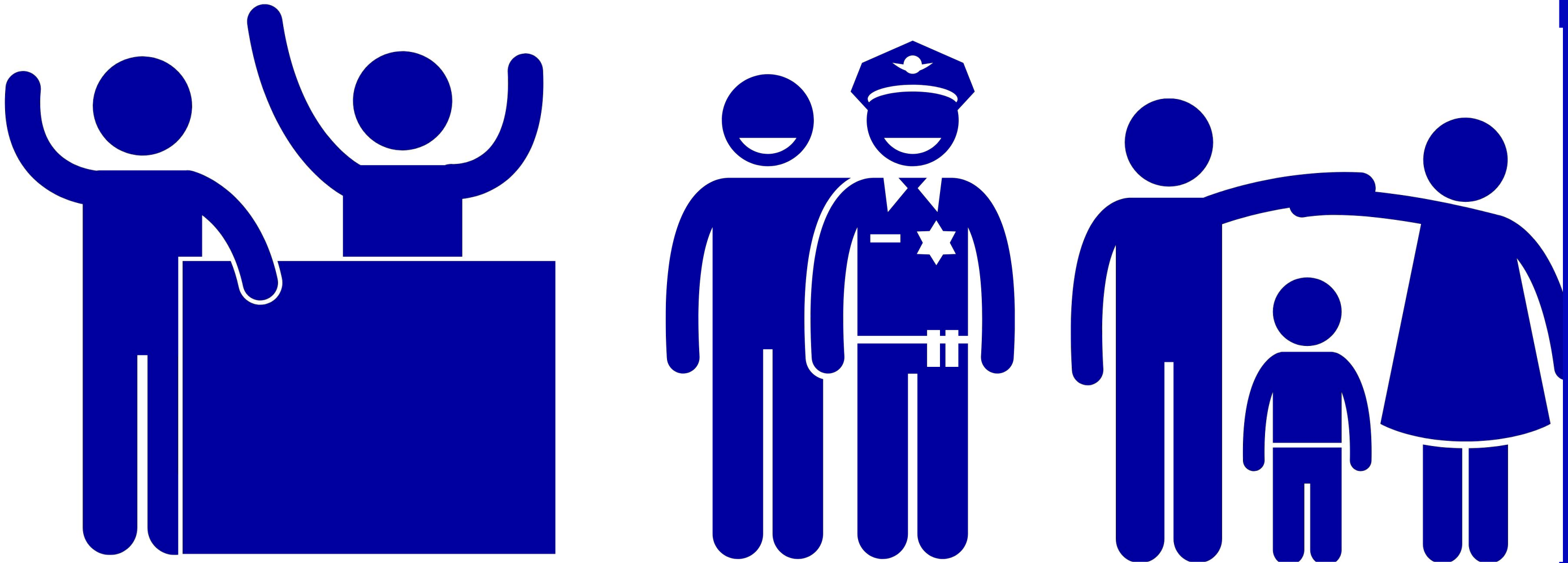
**Governos devem elaborar sistemas para garantir que dinheiro e suporte sejam dados àqueles que cuidam de crianças**

**Se os pais são separados, aquele que se muda ainda deve prover financeiramente para ajudar a pagar por moradia, vestimenta e comida do seu filho**

**Se eles não puderem, o governo deve oferecer assistência**

# ARTIGO 27

Exemplos de crianças sobre *como sabemos* se o Artigo 27 está sendo garantido:



“Governos devem ajudar a fornecer moradia e roupas às crianças, de modo a nos ajudar a realizar nossos potenciais.”  
(*África*)

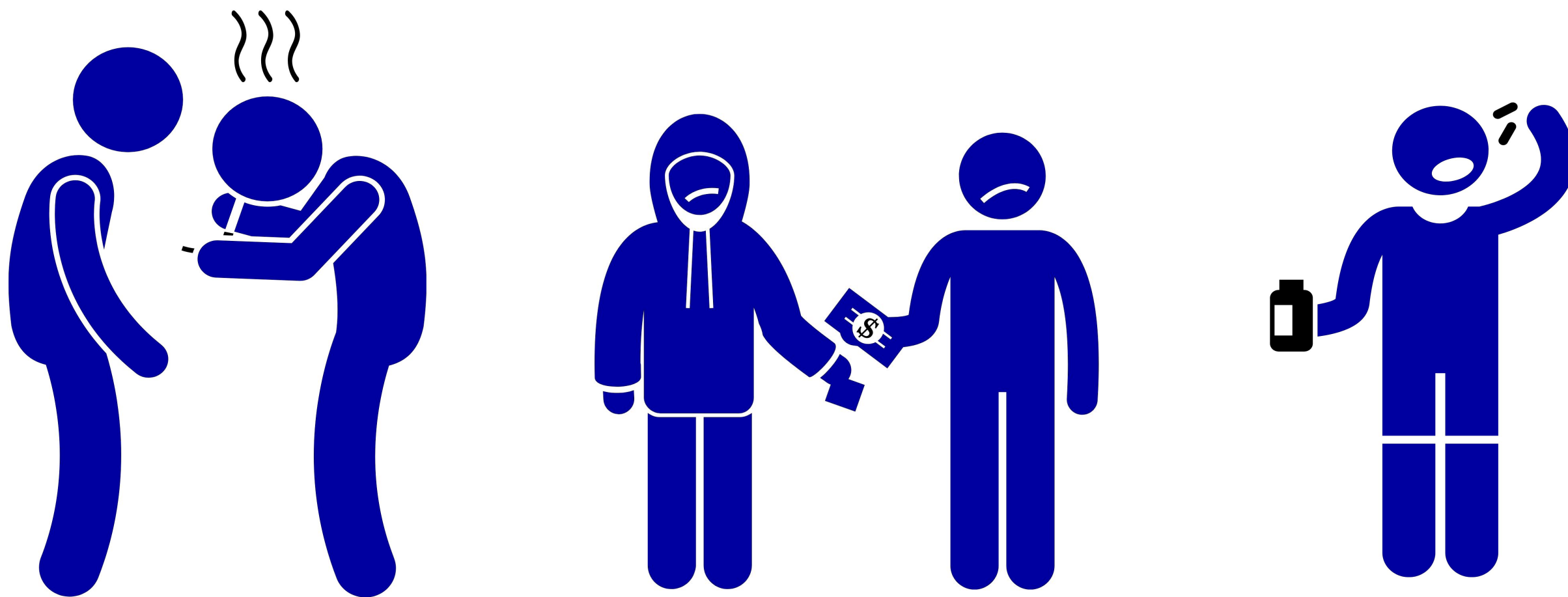
“Adultos entendem que o que define “qualidade de vida” varia de acordo com a idade das crianças. Sucesso é diferente para cada um.” (*Europa Ocidental/Outro*)

“Os trabalhadores de campo teriam uma carga de casos menor, para que possam dedicar mais tempo ao cuidado dos jovens e garantir que sua qualidade de vida seja adequado. (*Europa Ocidental/Outro*)

“Governo e escolas ajudam a construir a auto-estima das crianças.” (*América Latina/Caribe*)

# ARTIGO 33

Toda criança tem o direito de ser resguardada de drogas ilegais e substâncias nocivas.



**Governos devem seguir leis internacionais ao definir quais drogas são nocivas**

Nem todas as drogas são ilegais ou nocivas  
Algumas crianças podem tomar medicamentos para aliviar a dor ou como parte de um tratamento médico

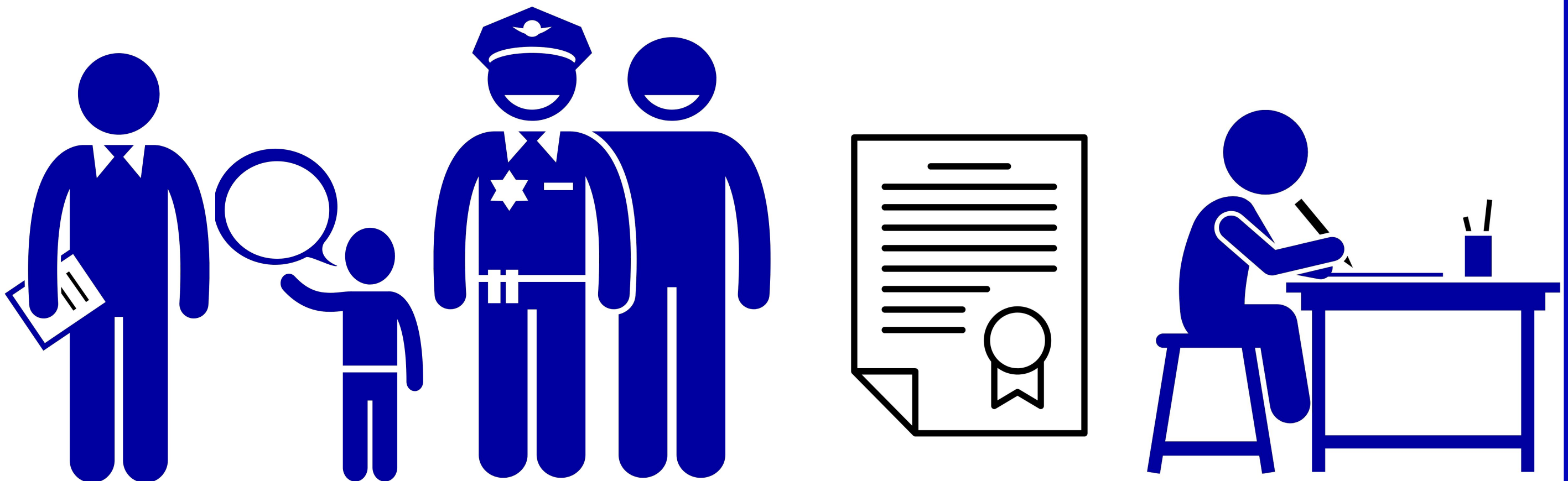
**Governos devem alertar as crianças sobre o perigo de drogas ilegais e nocivas**

Todos os adultos devem garantir que crianças não sejam encorajadas ou forçadas a utilizar drogas ilegais e nocivas  
Crianças devem aprender sobre drogas na escola  
Informações sobre drogas deve ser apresentada de modo acessível às crianças

**Governos devem tomar medidas que garantam que crianças não sejam envolvidas na produção ou venda de drogas**

# ARTIGO 33

Exemplos de crianças sobre *como sabemos* se o Artigo 33 está sendo garantido:



“Dentro de programas escolares, promover visitas de ex-usuários de drogas.” (*Europa Oriental*)

“Escolas devem ter aulas para estudantes e comunidades para entender as consequências do uso de drogas nocivas e como abordar e combater as atividades relacionadas ao tráfico de drogas.”

(*Ásia-Pacífico*)

“Governos devem seguir tratados internacionais para determinar quais substâncias devem ser legais ou ilegais.” (*Europa Oriental*)

“Os governos devem permitir que substâncias sejam fornecidas de forma segura.” (*Europa Oriental*)

“Controle sobre companhias farmacêuticas.” (*Europa Oriental*)