

Impliquer les enfants dans la discussion sur leurs droits: un outil éducatif pour soutenir la participation des enfants



Ces cartes sont un résumé du projet Dialogue mondial sur les droits de l'enfant (DMDE). L'article 42 de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant oblige les gouvernements à prendre toutes les mesures nécessaires pour que la CIDE soit largement connue des enfants et des adultes.

Cette collection est le fruit des efforts combinés de deux équipes de recherche: GlobalChild à l'Université de Victoria et le Centre pour les droits de l'enfant de l'Université Queen's de Belfast



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

**Ces cartes ont été traduites en partie par
Amélie Brutinel et Audrey Durante - Stagiaires pour: Le
Bureau du défenseur des enfants et de la jeunesse du
Nouveau-Brunswick**

© 2020 par GlobalChild et le Centre pour les droits de l'enfant. Ce support pédagogique est disponible sous une licence internationale Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Cela signifie que l'utilisateur peut copier, partager et même adapter le matériel s'il le souhaite. Cependant, l'utilisateur doit accorder la reconnaissance appropriée à GlobalChild et au Center for Children's Rights, et ne peut pas utiliser le matériel à des fins commerciales.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

Que contient ce support pédagogique?

Il y a dans ce support des cartes adaptées aux enfants qui ont été créées pour aider à les éduquer sur leurs droits humains. Des idées sur la façon dont les enfants peuvent s'engager dans ces discussions importantes sont présentées dans les pages d'introduction. Les voix des enfants méritent d'être entendues et nous espérons que les utilisateurs de ces cartes pourront comprendre ce que les enfants ont à dire. N'hésitez pas à faire preuve de créativité dans votre approche de l'éducation aux droits de l'enfant!

38 articles du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies sont regroupés en 7 groupes par thème:

Catégorie 3 : Principes généraux (4 Articles)

Catégorie 4 : Droits civils et politiques (7 Articles)

Catégorie 5 : Protection contre la violence (2 Articles)

Catégorie 6 : Environnement familial et soins alternatifs (8 Articles)

Catégorie 7 : Handicap, santé de base, bien-être (5 Articles)

Catégorie 8 : Éducation, loisirs et activités culturelles (4 Articles)

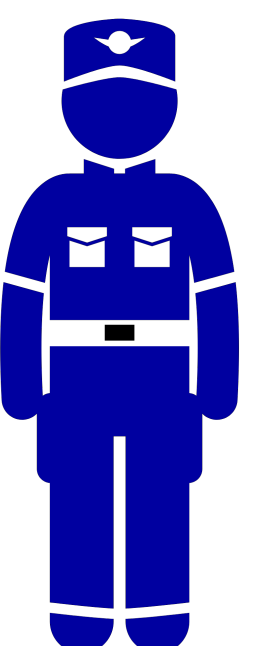
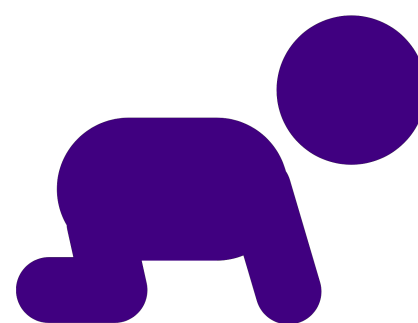
Catégorie 9 : Mesures spéciales de protection (8 Articles)

Éduquer les enfants sur leurs droits

La page 1 de chaque article est un résumé de chaque droit de l'enfant tel qu'énoncé dans la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

La page 2 de chaque article donne des exemples tirés d'enfants sur la façon dont ils sauraient si leurs droits sont respectés. Après avoir examiné ces questions avec les enfants, vous pouvez demander:

1. Sur la base des citations données, ce droit est-il suivi de la même manière dans votre pays? Pouvez-vous penser à d'autres façons de savoir?
2. Savez-vous à qui parler si vous remarquez que vos droits (ou ceux d'autres enfants) sont violés?
3. Pensez-vous qu'il est important de faire respecter ce droit par votre gouvernement? Pourquoi?
4. Que pouvez-vous faire pour informer les autres enfants de leurs droits?



Idées pour utiliser ces cartes:

Conseils pour encourager la participation:



Certains groupes pourraient bénéficier d'une activité brise-glace

Soyez créatif et posez des questions de manière amusante

Tirez parti de votre propre expérience et connaissance des droits des enfants pour donner des exemples de chaque droit

Tenez compte de l'âge des enfants présents

Divisez les enfants en petits groupes; chaque groupe peut découvrir quelques droits, puis partager avec le reste de la classe

Soyez flexible en fonction des besoins du groupe, par exemple, les enfants handicapés peuvent avoir besoin de ressources ou de soutiens supplémentaires

Gardez les sessions courtes et amusantes, essayez des activités énergisantes pendant les pauses

Lorsque vous abordez chaque article, vous pouvez demander:



Que devraient faire les gouvernements?

Que devraient faire les parents / tuteurs?

Quelles preuves montrent que cela se produit??

Que vivraient les enfants?

Autres suggestions d'utilisation de ces cartes:

Jouez à un jeu d'association

- Séparez la première et la deuxième page de chaque article, puis demandez aux enfants de faire correspondre les informations sur l'article (première page) avec les citations (deuxième page)

Recherche de liens

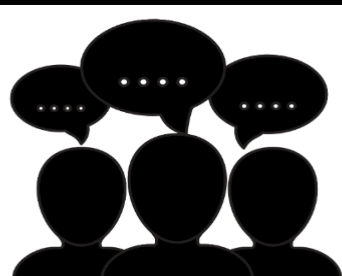
- De nombreux droits sont liés à d'autres droits. Demandez aux enfants de trouver des liens entre différents articles. Par exemple, les gouvernements apportant un soutien aux familles pourraient favoriser les droits visés à l'article 18 (sécurité sociale) et à l'article 27 (niveau de vie).

Jeu de rôle en tant qu'inspecteur des droits de l'enfant, scientifique ou journaliste

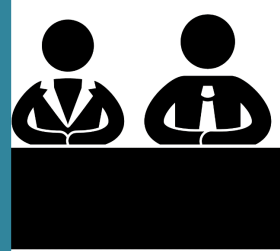
- Si les enfants avec lesquels vous travaillez ont un faible niveau d'alphabétisation, une autre activité consiste à jouer des rôles, où les enfants jouent le rôle d'un inspecteur, d'un scientifique, d'un journaliste ou d'un enseignant.
- Commencez par utiliser les cartes pour en savoir plus sur les droits des enfants.
- Ensuite, les enfants peuvent travailler en petits groupes pour décider comment ils peuvent savoir si les enfants de leur pays ou communauté jouissent de leurs droits. Les questions suggérées comprennent:
 - Qu'avez-vous besoin de savoir?
 - À qui devez-vous parler?
 - De quelles informations avez-vous besoin de chaque personne?

Devenez un champion des droits de l'enfant!

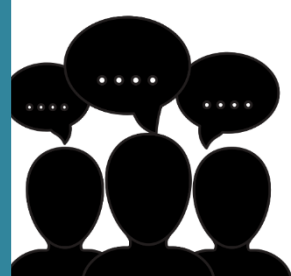
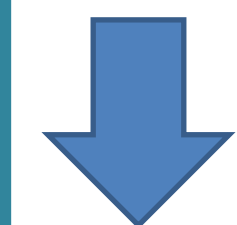
- Faites un plan pour partager ce que vous avez appris avec les autres! À qui pourriez-vous enseigner les droits des enfants... Amis? Famille? Enseignants? Des représentants du gouvernement?



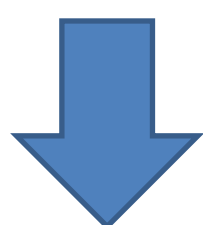
À propos du projet DMDE



Les adultes travaillent: L'équipe GlobalChild a élaboré des documents décrivant chaque article de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

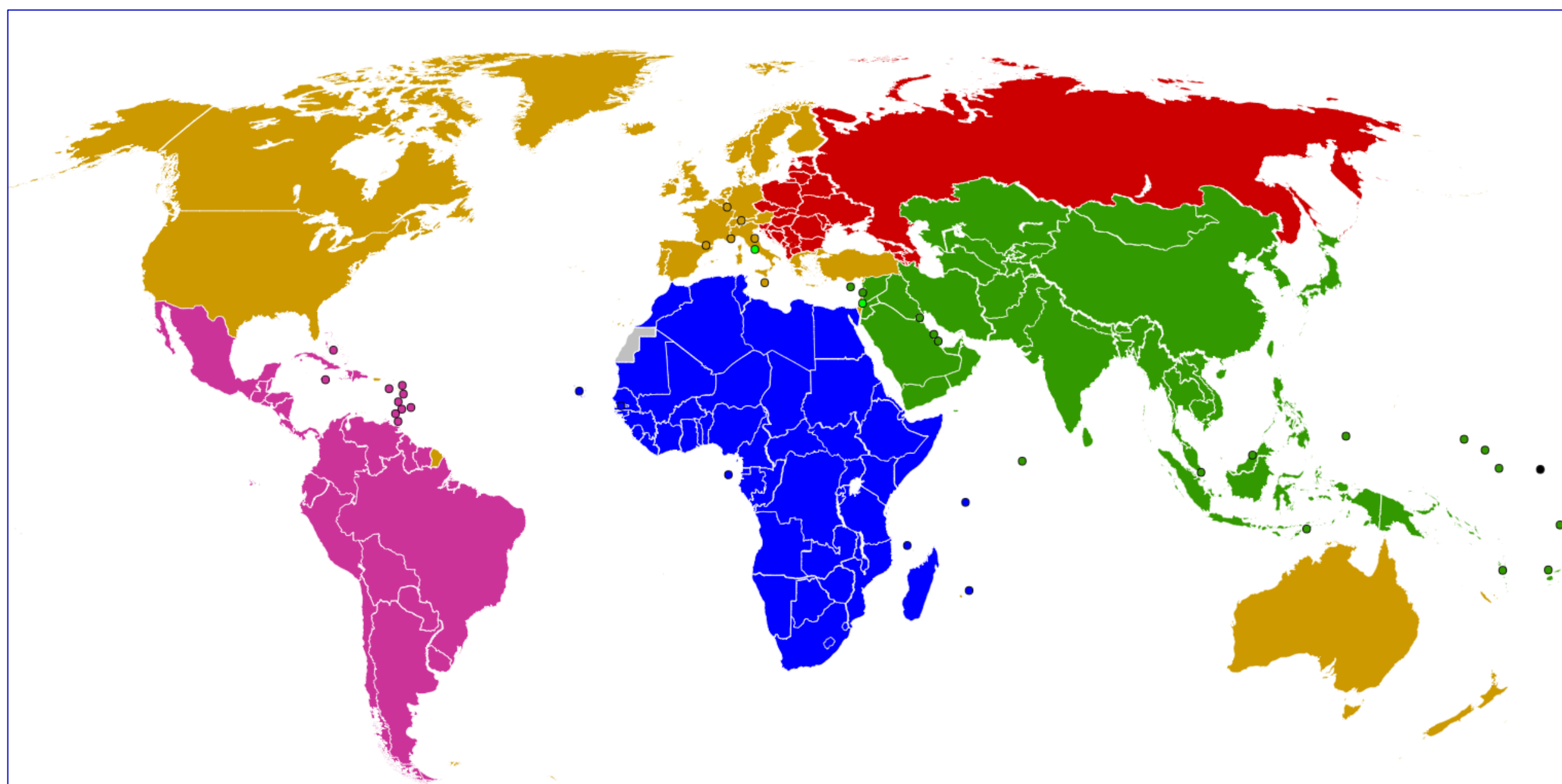


Les enfants collaborent: le Centre pour les droits de l'enfant a apporté ces documents à son groupe consultatif de jeunes et a créé des résumés adaptés aux enfants (page 1 de ces fiches).



Combinaison des informations pour créer ces cartes: des ateliers organisés dans le monde entier ont aidé l'équipe de GlobalChild à créer de nouveaux indicateurs pour déterminer si les droits de l'enfant sont respectés.

Des ateliers ont eu lieu dans le monde entier!



Région	Pays	Enfants
Afrique	13	1010
Asie-Pacifique	10	342
Europe de l'Est	4	342
Amérique latine / Caraïbes	3	169
Europe de l'Ouest / Autre	5	92
Totale:	35	1836

Plus d'information

Notre nom est GlobalChild.

Nous sommes un groupe d'experts du Canada et du monde entier
qui travaillent ensemble pour promouvoir les droits des enfants.

Nous avons consacré plus de cinq ans à la recherche afin de construire la plateforme GlobalChild, qui est constituée d'indicateurs qui aideront les gouvernements et autres détenteurs d'obligations à vérifier qu'ils tiennent leurs promesses en vertu de la Convention relative aux droits de l'enfant.

Dans le cadre de ce processus, nous avons inclus des enfants dans des conversations sur leurs droits à travers les ateliers du projet DMDE.

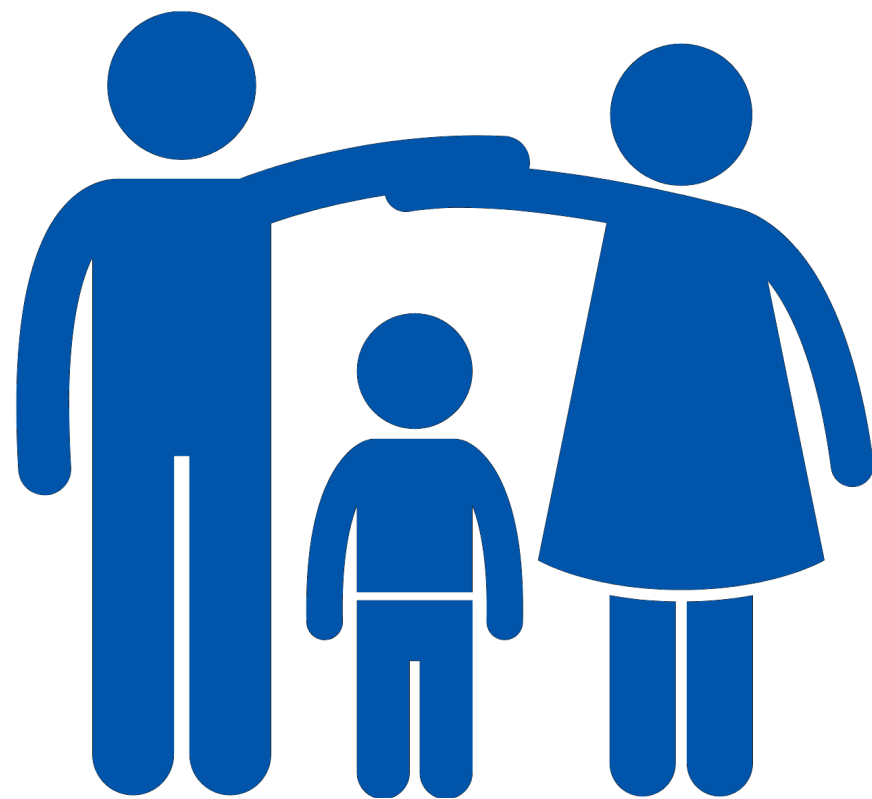
Chaque étoile sur la carte montre où les enfants ont participé:



Notre bailleur de fonds: Instituts de recherche en santé du Canada
Un grand merci à tous les enfants qui ont participé au projet Global
Child Rights Dialogue et ont partagé leurs points de vue avec nous!

Pour plus d'informations sur ce projet, veuillez visiter:
www.globalchildnetwork.com

Catégorie 5 – Protection contre la violence



Articles:

19 – Protection contre toutes les formes de violence

34 – Exploitation sexuelle et abus sexuel

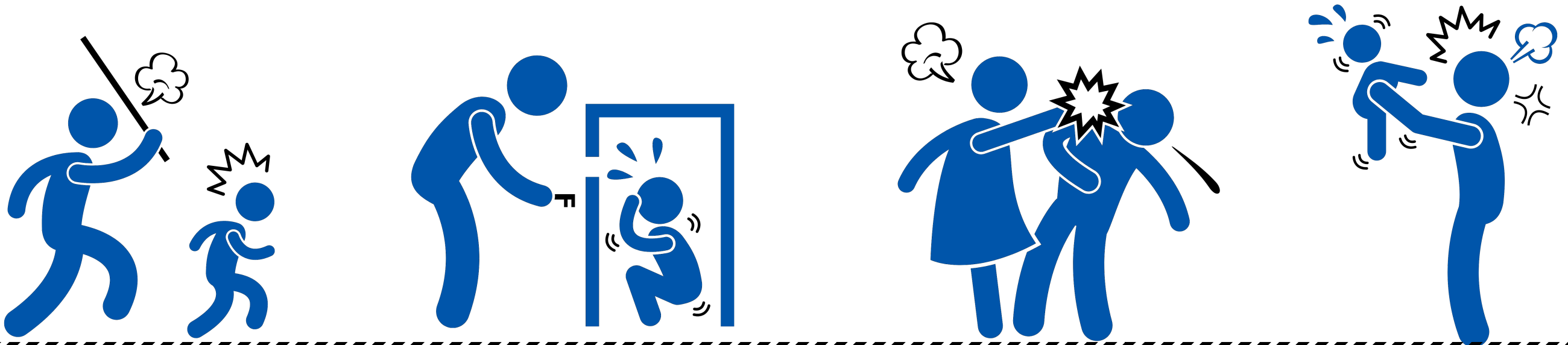
Catégorie 5 – Protection contre la violence

Remarques:

© 2020 par GlobalChild et le Centre pour les droits de l'enfant.
Ce support pédagogique est disponible sous une licence internationale
Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Cela signifie que
l'utilisateur peut copier, partager et même adapter le matériel s'il le
souhaite. Cependant, l'utilisateur doit accorder la reconnaissance
appropriée à GlobalChild et au Center for Children's Rights, et ne peut
pas utiliser le matériel à des fins commerciales.

ARTICLE 19

Chaque enfant a le droit d'être protégé de toutes les formes de préjudice, d'abus et de négligence



Toutes les formes de violence à l'égard des enfants sont inacceptables

Cela comprend frapper, intimider ou faire en sorte que les enfants se sentent malaimés, ne pas les protéger du mal ou leur donner les choses élémentaires dont ils ont besoin

Les châtiments corporels, les abus sexuels, la torture, la violence à l'égard des enfants et le mariage forcé devraient être interdits

Les enfants doivent être protégés de toute personne susceptible de leur nuire

Cela comprend les parents, les tuteurs, les tantes, les oncles, les grands-parents, les cousins, les médecins, les infirmières, les enseignants, la police, les entraîneurs sportifs, les éducatrices, les travailleurs communautaires, les voisins, les étrangers et d'autres enfants.

Les gouvernements doivent faire tout ce qui est en leur pouvoir pour protéger les enfants

Lois interdisant la violence

Cours pour que les parents apprennent à mieux s'occuper de leurs enfants

Les enfants qui sont blessés devraient être aidés

On devrait leur fournir différentes façons de raconter ce qui leur arrive, comme des lignes d'assistance téléphonique gratuite

Les adultes doivent prendre les enfants au sérieux lorsqu'ils disent avoir été blessés

ARTICLE 19

Exemples d'enfants sur la *façon dont nous savons* si les droits garantis par l'article 19 sont respectés:



« Il existe des lois interdisant la violence » (*Europe de l'Est*)

« Ils devraient essayer de comprendre la situation, d'aider les familles, de fournir un soutien et une formation avant de retirer les enfants » (*Europe de l'Ouest / Autre*)

« Il est important d'avoir une formation sur la façon d'être de bons parents (parentalité) et que cette formation soit étendue à l'ensemble de la communauté car tous les membres de la communauté sont responsables de l'éducation des enfants » (*Europe de l'Ouest / Autre*)

« L'État doit faire un rapport annuel sur les violations des droits de l'enfant » (*Afrique*)

ARTICLE 34

Chaque enfant a le droit d'être en sécurité et protégé des agressions sexuelles



Abus sexuel

C'est quand quelqu'un vous fait faire des choses avec des parties intimes de votre corps, ou les leurs, pour leur propre plaisir sexuel, qui vous mettent mal à l'aise. Cela implique de faire participer les enfants à des vidéos et à des photographies pour adultes

Exploitation sexuelle

Quand on exploite un enfant sexuellement pour gagner de l'argent

Les gouvernements doivent adopter des lois pour protéger les enfants de tout préjudice sexuel

Créer, posséder ou transmettre des images ou des vidéos d'enfants impliqués dans des activités sexuelles constituent un crime

Un soutien devrait être fourni aux enfants qui ont été blessés de cette manière

Les gouvernements devraient travailler avec d'autres partenaires pour protéger les enfants des méfaits sexuels

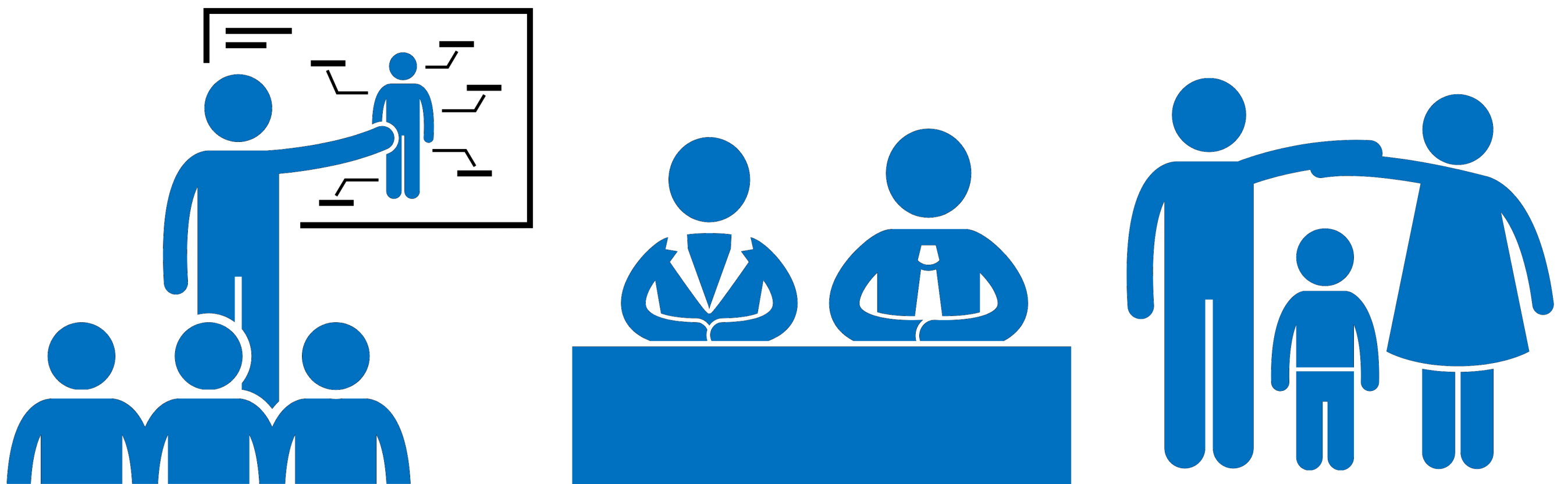
Ils devraient travailler avec d'autres pays et partager des informations sur les personnes potentiellement dangereuses

Fournir des informations aux gens pour connaître les agressions sexuelles et comment les signaler

Soutenir les familles et les enfants victimes de violence sexuelle

ARTICLE 34

Exemples d'enfants sur la *façon dont nous savons* si les droits garantis par l'article 34 sont respectés:



« Il devrait y avoir plus d'informations/ de formation sur les dangers de s'exposer sur les sites et applications de rencontres, mais les informations devraient être données en fonction du niveau de maturité de l'enfant.

Par exemple: lorsque l'on donne des informations à l'école aux jeunes élèves, cela provoque souvent plus de curiosité que de protection » (*Europe de l'Ouest/ autres*)

« Le gouvernement et les écoles ont des activités de communication pour sensibiliser à la prévention des abus sexuels sur les enfants » (*Asie-Pacifique*)

« Le gouvernement a des mesures sérieuses pour faire respecter les lois de protection des enfants » (*Asie-Pacifique*)